

Rúbrica Analítica para Evaluación de Ejercicios Prácticos de Química Farmacéutica

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Química farmacéutica | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar los ejercicios prácticos de Química Farmacéutica en estudiantes universitarios, valorando aspectos clave como la precisión, interpretación, aplicación, presentación y seguridad en el trabajo de laboratorio.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Ejercicios Prácticos de Química Farmacéutica

Esta rúbrica está diseñada para evaluar los ejercicios prácticos de Química Farmacéutica en estudiantes universitarios, valorando aspectos clave como la precisión, interpretación, aplicación, presentación y seguridad en el trabajo de laboratorio.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Precisión en la realización de procedimientos	Ejecuta todos los procedimientos con total exactitud y sin errores.	Realiza procedimientos con mínimo margen de error y buena técnica.	Ejecuta procedimientos con algunos errores menores que no afectan resultados.	Procedimientos incompletos o con errores que afectan parcialmente los resultados.	No logra realizar los procedimientos o comete errores graves.
Interpretación y análisis de resultados	Interpreta resultados con profundidad, relacionándolos correctamente con conceptos químicos farmacéuticos.	Analiza resultados de forma clara con buena comprensión de conceptos.	Interpreta resultados básicos pero con algunas confusiones conceptuales.	Interpretación limitada y con errores conceptuales importantes.	No interpreta resultados o lo hace de forma incorrecta.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Aplicación de conceptos químicos farmacéuticos	Aplica conceptos complejos de manera precisa y contextualizada en cada ejercicio.	Aplica conceptos relevantes con buena comprensión y coherencia.	Aplica conceptos básicos correctamente pero con limitaciones.	Aplica conceptos de forma superficial y con errores frecuentes.	No aplica conceptos o lo hace de manera incorrecta.
Organización y claridad de la presentación escrita	Presenta el informe con excelente organización, claridad y sin errores ortográficos o gramaticales.	Informe bien organizado y claro, con pocos errores menores.	Presentación adecuada pero con algunas dificultades en la claridad u organización.	Informe desorganizado y poco claro, con varios errores.	Presentación pobre, confusa y con muchos errores ortográficos o gramaticales.
Uso correcto de unidades y cálculos	Emplea todas las unidades y cálculos correctamente sin errores.	Utiliza unidades y cálculos con pequeños errores que no afectan resultados.	Presenta errores en unidades o cálculos que afectan parcialmente los resultados.	Errores frecuentes en unidades o cálculos que comprometen el ejercicio.	No utiliza unidades correctamente ni realiza cálculos adecuados.
Interpretación de tablas y gráficos	Analiza tablas y gráficos con precisión, extrayendo conclusiones correctas y detalladas.	Interpreta correctamente la mayoría de tablas y gráficos con conclusiones adecuadas.	Interpreta parcialmente tablas y gráficos con algunas imprecisiones.	Presenta dificultades en la interpretación que afectan la comprensión.	No interpreta ni utiliza adecuadamente tablas o gráficos.
Aplicación de normas de seguridad en el laboratorio	Cumple rigurosamente todas las normas de seguridad establecidas durante la práctica.	Aplica las normas de seguridad con mínimas omisiones sin riesgo significativo.	Aplica normas básicas pero con algunas omisiones que podrían implicar riesgo.	Incumple varias normas de seguridad, generando condiciones riesgosas.	No cumple con las normas de seguridad poniendo en riesgo la práctica.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Creatividad y propuesta de soluciones	Propone soluciones innovadoras y fundamentadas para problemas presentados en el ejercicio.	Presenta soluciones adecuadas y bien fundamentadas.	Ofrece soluciones correctas pero poco desarrolladas o fundamentadas.	Propuestas poco claras o con fundamentos débiles.	No propone soluciones o las propuestas son inapropiadas.