

Rúbrica Analítica para Evaluar Resolución de Problemas de Triángulo Rectángulo Usando Funciones Trigonométricas

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Trigonometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de 15 a 17 años en la resolución de problemas relacionados con triángulos rectángulos utilizando funciones trigonométricas. Cada criterio se evalúa de forma independiente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Resolución de Problemas de Triángulo Rectángulo Usando Funciones Trigonométricas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de 15 a 17 años en la resolución de problemas relacionados con triángulos rectángulos utilizando funciones trigonométricas. Cada criterio se evalúa de forma independiente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del problema	Identifica con precisión todos los datos y lo que se requiere resolver sin ninguna confusión.	Identifica la mayoría de los datos y entiende correctamente el objetivo del problema.	Reconoce algunos datos clave, pero tiene dudas sobre el objetivo o la información relevante.	No identifica datos importantes ni entiende claramente lo que se debe resolver.
Selección adecuada de funciones trigonométricas	Elige correctamente la función trigonométrica adecuada para cada situación presentada.	Selecciona funciones trigonométricas correctas en la mayoría de los casos, con mínimas confusiones.	Emplea funciones trigonométricas, pero algunas no son adecuadas para el problema planteado.	No utiliza o selecciona incorrectamente las funciones trigonométricas para resolver el problema.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Aplicación de fórmulas y propiedades trigonométricas	Aplica correctamente todas las fórmulas y propiedades necesarias para la resolución.	Aplica la mayoría de las fórmulas y propiedades con pocos errores menores.	Aplica fórmulas con errores frecuentes o incompletos que afectan la solución.	No aplica fórmulas trigonométricas o las aplica de forma incorrecta en la mayoría del proceso.
Procedimiento matemático	El procedimiento es claro, ordenado y lógico, facilitando la comprensión de cada paso.	El procedimiento es mayormente claro y lógico, aunque presenta pequeños desordenes.	El procedimiento es confuso o presenta saltos en el razonamiento que dificultan su seguimiento.	El procedimiento carece de lógica o está desordenado, impidiendo entender la solución.
Precisión en los cálculos	Realiza todos los cálculos con exactitud y sin errores.	Presenta pocos errores de cálculo que no afectan significativamente la respuesta final.	Comete varios errores de cálculo que afectan la validez de la solución.	Los cálculos son incorrectos o inexistentes, impidiendo obtener una respuesta válida.
Interpretación y justificación de resultados	Interpreta correctamente los resultados y justifica con claridad su significado en el contexto.	Interpreta los resultados adecuadamente, aunque la justificación es poco detallada.	Interpreta los resultados de forma limitada y ofrece justificaciones poco claras o incompletas.	No interpreta ni justifica los resultados obtenidos.
Uso correcto del vocabulario trigonométrico	Utiliza con precisión términos como seno, coseno, tangente, hipotenusa, catetos, ángulos, etc.	Utiliza correctamente la mayoría de los términos trigonométricos, con mínimos errores.	Usa algunos términos de forma incorrecta o confusa.	No utiliza o emplea incorrectamente el vocabulario trigonométrico.
Presentación y claridad del trabajo	El trabajo está bien presentado, con letra legible, orden y sin errores ortográficos.	Presenta el trabajo de forma clara con pocos errores de presentación o escritura.	El trabajo es poco claro o desordenado, dificultando su lectura y comprensión.	El trabajo presenta mala presentación, letra ilegible y errores graves que impiden su comprensión.