

Rúbrica de Observación para Resolución de Problemas de Triángulo Rectángulo con Funciones Trigonométricas

Rúbrica de Observación | Matemáticas | Trigonometría | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa las habilidades y comportamientos de estudiantes de 15 a 17 años al resolver problemas relacionados con triángulos rectángulos utilizando funciones trigonométricas. La escala va del 1 (muy pobre) al 5 (excelente), observando desempeño en tiempo real durante la actividad.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Resolución de Problemas de Triángulo Rectángulo con Funciones Trigonométricas

Esta rúbrica evalúa las habilidades y comportamientos de estudiantes de 15 a 17 años al resolver problemas relacionados con triángulos rectángulos utilizando funciones trigonométricas. La escala va del 1 (muy pobre) al 5 (excelente), observando desempeño en tiempo real durante la actividad.

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Identificación correcta de los elementos del triángulo (catetos, hipotenusa, ángulos)	No identifica correctamente ningún elemento o confunde todos.	Identifica algunos elementos pero con errores frecuentes.	Identifica la mayoría de los elementos con algunos errores menores.	Identifica correctamente casi todos los elementos sin confusión.	Identifica de forma precisa y rápida todos los elementos del triángulo.
Selección adecuada de la función trigonométrica para el problema	No selecciona ninguna función trigonométrica o selecciona funciones irrelevantes.	Selecciona funciones trigonométricas inapropiadas en la mayoría de los casos.	Selecciona funciones adecuadas en algunos casos, con errores en otros.	Selecciona de manera correcta la función trigonométrica en la mayoría de los problemas.	Selecciona siempre la función trigonométrica más adecuada para cada situación.

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Aplicación correcta de las fórmulas trigonométricas	Aplica fórmulas erróneas o no las aplica.	Aplica fórmulas con errores significativos que afectan el resultado.	Aplica fórmulas con algunos errores menores pero comprende el proceso.	Aplica fórmulas correctamente con mínima supervisión.	Aplica fórmulas con total precisión y fluidez sin necesidad de ayuda.
Razonamiento y justificación del procedimiento utilizado	No explica ni justifica el procedimiento o lo hace incorrectamente.	Justifica de forma incompleta o con errores evidentes.	Justifica el procedimiento aunque con explicaciones poco claras o parciales.	Ofrece una justificación clara y coherente del procedimiento.	Explica y justifica el procedimiento de forma detallada, lógica y convincente.
Precisión en los cálculos y resultados obtenidos	Presenta resultados incorrectos sin evidencia de revisión.	Resultados con errores numéricos significativos.	Resultados generalmente correctos con errores menores.	Resultados correctos con precisión adecuada.	Resultados exactos y revisados cuidadosamente.
Uso adecuado de la notación matemática y simbología trigonométrica	No utiliza notación ni simbología adecuadas.	Usa notación incorrecta o inconsistente.	Usa notación correcta pero con pequeños errores de consistencia.	Usa notación matemática adecuada y consistente.	Emplea notación y simbología correcta con claridad y profesionalismo.
Organización y presentación del trabajo	Trabajo desorganizado, difícil de seguir y entender.	Organización pobre que dificulta la comprensión.	Trabajo con organización básica, pero entendible.	Trabajo organizado y fácil de seguir.	Trabajo muy bien organizado, claro y estéticamente presentado.
Participación activa y actitud durante la resolución del problema	No participa o muestra desinterés evidente.	Participa poco y con falta de compromiso.	Participa con interés moderado y aporta de forma limitada.	Participa activamente y muestra buena disposición.	Participa con entusiasmo, colabora y motiva al grupo.