

Rúbrica Holística para Evaluar Propósitos de Aprendizaje y Criterios de Evaluación en Licenciatura en Lenguas Extranjeras

Rúbrica Holística | Ciencias de la Educación | Licenciatura en lenguas extranjeras | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el análisis, identificación de errores y formulación de propósitos y criterios para una actividad de inglés, valorando el trabajo en su conjunto y asignando un criterio global para cada aspecto. Está orientada a estudiantes universitarios y se enfoca en la coherencia, claridad y relevancia de los propósitos y criterios presentados.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar Propósitos de Aprendizaje y Criterios de Evaluación en Licenciatura en Lenguas Extranjeras

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el análisis, identificación de errores y formulación de propósitos y criterios para una actividad de inglés, valorando el trabajo en su conjunto y asignando un criterio global para cada aspecto. Está orientada a estudiantes universitarios y se enfoca en la coherencia, claridad y relevancia de los propósitos y criterios presentados.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
1. Análisis del ejemplo presentado	El estudiante realiza un análisis profundo y comprensivo del ejemplo, identificando sus componentes clave y su función en el contexto de propósitos y criterios de evaluación.	
2. Identificación de errores en los criterios	Detecta con precisión errores significativos en los criterios presentados, explicando claramente por qué son incorrectos o inapropiados.	
3. Claridad en la formulación de propósitos de aprendizaje	Los propósitos están formulados de manera clara, específica y coherente, reflejando objetivos alcanzables y medibles para la actividad de inglés.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
4. Coherencia entre propósitos y criterios de evaluación	Los criterios de evaluación están alineados de forma directa y lógica con los propósitos de aprendizaje, garantizando que se pueda medir efectivamente lo propuesto.	
5. Relevancia de los criterios para la actividad propuesta	Los criterios seleccionados son relevantes, adecuados y pertinentes para evaluar la actividad de inglés planteada, considerando el nivel universitario.	
6. Originalidad y creatividad en la formulación	Presenta propósitos y criterios con un enfoque original, demostrando creatividad en la adaptación a la actividad y contexto específico.	
7. Uso correcto del lenguaje académico y técnico	Emplea un lenguaje adecuado, preciso y profesional en la formulación de propósitos y criterios, reflejando dominio terminológico del área.	
8. Presentación y organización del trabajo	El trabajo está bien organizado, con estructura lógica y presentación clara que facilita la comprensión y evaluación de los propósitos y criterios.	