

Rúbrica Analítica para Evaluar "Democracia en el siglo XX. Fenómenos sociales y Cambios sociales"

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de estudiantes de educación básica (6-11 años) en el área de Ciencias Sociales, específicamente sobre movimientos sociales en México durante los siglos XIX y XX, análisis de acontecimientos históricos relevantes, y la participación social en la justicia y derechos plasmados en la Constitución de 1917. Se valoran habilidades de investigación, análisis, organización de información y pensamiento crítico.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar "Democracia en el siglo XX. Fenómenos sociales y Cambios sociales"

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de estudiantes de educación básica (6-11 años) en el área de Ciencias Sociales, específicamente sobre movimientos sociales en México durante los siglos XIX y XX, análisis de acontecimientos históricos relevantes, y la participación social en la justicia y derechos plasmados en la Constitución de 1917. Se valoran habilidades de investigación, análisis, organización de información y pensamiento crítico.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión de Movimientos Sociales en México (Independencia y Revolución Mexicana)	Explica con claridad y detalle los principales movimientos sociales, sus causas y consecuencias, mencionando actores y eventos importantes con ejemplos precisos.	Explica los movimientos sociales identificando causas y consecuencias, pero con algunos detalles o actores importantes poco claros o incompletos.	Muestra dificultad para identificar los movimientos sociales, sus causas o consecuencias, con información confusa o incompleta.
Análisis de Acontecimientos y Procesos Históricos	Reconoce causas, consecuencias, actores, temporalidad y espacios de forma precisa, demostrando pensamiento histórico y crítico con ejemplos concretos.	Identifica algunos elementos como causas y consecuencias, pero con poca profundidad o algunos errores en la temporalidad o actores.	No logra identificar adecuadamente los elementos históricos, presenta confusión en temporalidad, actores o consecuencias.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Investigación sobre la participación de grupos en la justicia social y derechos	Investiga y explica claramente el rol de distintos grupos en la búsqueda de justicia social y cómo esto se refleja en la Constitución de 1917, usando ejemplos adecuados.	Realiza una investigación básica sobre la participación social, pero con explicaciones poco detalladas o ejemplos limitados.	La investigación es superficial o incorrecta, sin relacionar la participación social con la Constitución ni con la justicia social.
Indagación sobre luchas actuales por la justicia social en México	Describe con claridad y ejemplos actuales las luchas sociales que ocurren en diferentes regiones del país, mostrando comprensión del contexto.	Menciona algunas luchas actuales pero con poca explicación o sin relacionarlas claramente con la justicia social.	No identifica o explica adecuadamente las luchas sociales actuales, mostrando poca o ninguna conexión con el tema.
Organización y Análisis de Información de Diversas Fuentes	Organiza la información de manera lógica y coherente, establece relaciones claras de causa y efecto y presenta conclusiones propias bien argumentadas.	Organiza la información, pero con relaciones causa-efecto poco claras y conclusiones simples o poco fundamentadas.	Presenta información desorganizada, sin establecer relaciones claras ni conclusiones propias.
Uso de Fuentes Bibliográficas y Hemerográficas	Consulta y utiliza adecuadamente diversas fuentes, cita o menciona las fuentes y distingue entre diferentes tipos de información.	Utiliza algunas fuentes pero con poca variedad o sin citar claramente, y presenta dificultad para diferenciar tipos de información.	No utiliza fuentes adecuadas o no hace referencia a ellas, presenta información poco confiable o incorrecta.
Expresión Oral y Escrita de Conclusiones	Expresa conclusiones claras y coherentes, con argumentos sólidos y vocabulario adecuado para su edad.	Expresa conclusiones pero con argumentos poco desarrollados o lenguaje limitado.	Presenta dificultades para expresar conclusiones o sus ideas no son claras ni coherentes.
Participación y Actitud en el Proceso de Aprendizaje	Muestra interés, participa activamente en actividades y respeta diferentes puntos de vista durante el análisis histórico.	Participa de forma intermitente y respeta a sus compañeros pero con poca iniciativa para profundizar en los temas.	Muestra poco interés o participación, y dificulta el trabajo en grupo con actitudes poco respetuosas.