

Rúbrica Analítica para la Concientización sobre la Gravedad del Abuso Sexual y el Maltrato Infantil

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa las habilidades socioemocionales de estudiantes de primaria (6-11 años) en relación con la concientización sobre la gravedad del abuso sexual y el maltrato infantil. Se valoran aspectos relacionados con el conocimiento, la empatía, la comunicación y la actitud ante situaciones de riesgo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Concientización sobre la Gravedad del Abuso Sexual y el Maltrato Infantil

Esta rúbrica evalúa las habilidades socioemocionales de estudiantes de primaria (6-11 años) en relación con la concientización sobre la gravedad del abuso sexual y el maltrato infantil. Se valoran aspectos relacionados con el conocimiento, la empatía, la comunicación y la actitud ante situaciones de riesgo.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión de lo que es el abuso sexual y maltrato infantil	Demuestra una comprensión clara y precisa de los conceptos, pudiendo explicarlos con sus propias palabras.	Reconoce los conceptos básicos, aunque con algunas confusiones o explicaciones incompletas.	Muestra poca o ninguna comprensión de los conceptos y les confunde con otros temas.
Identificación de señales de abuso y maltrato	Identifica correctamente diversas señales físicas, emocionales y conductuales relacionadas con el abuso y maltrato.	Menciona algunas señales, pero omite o confunde otras importantes.	No reconoce señales o da respuestas incorrectas.
Expresión de empatía hacia las víctimas	Manifiesta comprensión y sensibilidad genuina hacia las víctimas, mostrando respeto y apoyo.	Muestra empatía, pero de forma limitada o poco consistente.	No expresa empatía o muestra actitudes indiferentes o insensibles.
Capacidad para comunicar situaciones de riesgo	Explica claramente cómo y a quién pedir ayuda en caso de riesgo, usando un lenguaje apropiado.	Reconoce la importancia de pedir ayuda, pero no explica claramente cómo hacerlo.	No sabe o no quiere comunicar situaciones de riesgo.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Actitud frente a la prevención del abuso y maltrato	Demuestra compromiso activo para prevenir situaciones de abuso y maltrato, proponiendo acciones concretas.	Muestra interés en prevenir, pero sin proponer acciones claras o constantes.	No muestra interés o minimiza la importancia de la prevención.
Respeto y confidencialidad en temas sensibles	Mantiene respeto absoluto y comprende la importancia de la confidencialidad en estos temas.	Respeto en general, pero puede compartir información sensible de forma inapropiada.	No respeta la confidencialidad o trata el tema de forma irrespetuosa.
Participación en actividades grupales sobre el tema	Participa activamente y colabora constructivamente en actividades y discusiones.	Participa de forma limitada o pasiva, con poca colaboración.	No participa o interfiere negativamente en las actividades.
Uso adecuado del vocabulario relacionado al tema	Utiliza términos adecuados y respetuosos al referirse al abuso y maltrato infantil.	Usa vocabulario básico, a veces impreciso o poco respetuoso.	Usa términos incorrectos, confusos o inapropiados para el tema.