

Rúbrica Analítica para Evaluar la Democracia como Forma de Vida en Estudiantes de Primaria

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la participación de los estudiantes en la revisión y construcción de acuerdos y reglas para una convivencia pacífica en la familia y el grupo escolar. Se valoran aspectos clave que contribuyen a alcanzar metas colectivas y distribuir responsabilidades de manera justa y organizada.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Democracia como Forma de Vida en Estudiantes de Primaria

Esta rúbrica evalúa la participación de los estudiantes en la revisión y construcción de acuerdos y reglas para una convivencia pacífica en la familia y el grupo escolar. Se valoran aspectos clave que contribuyen a alcanzar metas colectivas y distribuir responsabilidades de manera justa y organizada.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Participación activa en la construcción de acuerdos	Contribuye frecuentemente con ideas claras y pertinentes para construir acuerdos y reglas.	Participa algunas veces con ideas relevantes, pero con poca iniciativa.	Rara vez participa o no aporta ideas en la construcción de acuerdos.
Respeto hacia las opiniones de los demás	Escucha y valora todas las opiniones, mostrando respeto constante.	Generalmente respeta opiniones, aunque a veces muestra impaciencia.	No respeta las opiniones de sus compañeros, interrumpe o minimiza sus ideas.
Comprensión de la importancia de las normas y reglas	Demuestra comprensión clara sobre cómo las normas ayudan a la convivencia pacífica.	Entiende la importancia de las normas, pero no siempre lo aplica.	No comprende el propósito de las normas o las ignora.
Colaboración para alcanzar metas colectivas	Colabora activamente para lograr objetivos comunes, apoyando a sus compañeros.	Colabora cuando se le solicita, pero no siempre toma la iniciativa.	No colabora o trabaja de forma individual sin considerar al grupo.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Asunción de responsabilidades asignadas	Cumple con sus responsabilidades y ayuda a organizar el tiempo para la convivencia.	Cumple con la mayoría de sus responsabilidades, pero con supervisión.	No cumple con sus responsabilidades o requiere constante recordatorio.
Comunicación clara y respetuosa durante la convivencia	Se expresa claramente y con respeto, facilitando el diálogo en el grupo.	Se comunica adecuadamente, aunque a veces no es claro o respetuoso.	Su comunicación es confusa o poco respetuosa, dificultando la convivencia.
Reconocimiento de las consecuencias de no respetar las normas	Identifica y explica claramente las consecuencias negativas de no respetar normas.	Reconoce algunas consecuencias, pero con poca profundidad.	No reconoce o minimiza las consecuencias de no respetar las normas.
Actitud para promover una convivencia pacífica	Demuestra iniciativa para resolver conflictos y promover el respeto mutuo.	Generalmente mantiene una actitud pacífica, aunque a veces se involucra en conflictos.	Muestra actitudes que generan conflictos o dificulta la convivencia pacífica.