

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso Progresivo e

Introductorio de Máquinas Tecnológicas

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo de habilidades y conocimientos en el uso introductorio de máquinas tecnológicas en estudiantes de educación media (15-17 años). Los criterios permiten identificar fortalezas y áreas de mejora en el manejo, comprensión y aplicación de tecnologías básicas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso Progresivo e

Introductorio de Máquinas Tecnológicas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo de habilidades y conocimientos en el uso introductorio de máquinas tecnológicas en estudiantes de educación media (15-17 años). Los criterios permiten identificar fortalezas y áreas de mejora en el manejo, comprensión y aplicación de tecnologías básicas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión básica del funcionamiento de la máquina	Explica claramente el funcionamiento y componentes principales con precisión técnica.	Describe el funcionamiento y componentes con algunos detalles y pocas imprecisiones.	Identifica funciones básicas pero presenta confusiones en conceptos importantes.	No logra identificar ni explicar el funcionamiento ni componentes de la máquina.
Manejo seguro de la máquina	Aplica todas las normas de seguridad de manera constante y consciente.	Sigue la mayoría de las normas de seguridad con mínimas omisiones.	Conoce las normas básicas pero las aplica de forma inconsistente.	No reconoce ni sigue las normas de seguridad necesarias.
Capacidad para operar la máquina correctamente	Opera la máquina sin errores, demostrando control completo y eficiencia.	Opera la máquina con pocos errores menores y buena confianza.	Opera la máquina con supervisión y comete errores frecuentes.	No puede operar la máquina o requiere asistencia constante.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Resolución de problemas básicos durante el uso	Identifica y soluciona problemas comunes de forma autónoma y efectiva.	Reconoce problemas y busca soluciones con alguna ayuda.	Identifica problemas pero depende del docente para resolverlos.	No identifica problemas ni intenta solucionarlos.
Organización y cuidado del equipo antes y después de su uso	Prepara y guarda la máquina siguiendo todos los procedimientos correctamente.	Realiza la preparación y almacenamiento con algunas omisiones menores.	Prepara o guarda el equipo con errores o de manera incompleta.	No prepara ni guarda correctamente el equipo, poniendo en riesgo su integridad.
Colaboración y comunicación en el trabajo con máquinas	Comunica ideas claramente y colabora proactivamente con el equipo.	Participa y colabora con el equipo, aunque con aportes limitados.	Colabora de forma pasiva o sólo cuando se le solicita.	No colabora ni se comunica con el equipo durante la actividad.
Aplicación de conceptos tecnológicos básicos	Aplica conceptos tecnológicos relevantes con precisión y creatividad.	Aplica conceptos básicos con cierto grado de exactitud.	Reconoce conceptos pero tiene dificultades para aplicarlos correctamente.	No aplica ni reconoce conceptos tecnológicos básicos.
Responsabilidad en el cumplimiento de tiempos y tareas asignadas	Completa todas las tareas dentro del tiempo establecido con alta calidad.	Cumple la mayoría de las tareas en tiempo y forma aceptable.	Entrega tareas incompletas o fuera del tiempo asignado.	No cumple con las tareas ni respeta los tiempos establecidos.