

Rúbrica Escalar para Evaluar TIC como la Nueva Era Informática

Rúbrica Escalar | Tecnología e Informática | Informática | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) en estudiantes de secundaria (12-15 años), enfocándose en la importancia y uso adecuado de dichas tecnologías.

Rúbrica

Rúbrica Escalar para Evaluar TIC como la Nueva Era Informática

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) en estudiantes de secundaria (12-15 años), enfocándose en la importancia y uso adecuado de dichas tecnologías.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión de la importancia de las TIC	• Excelente (90%+): Explica claramente la importancia de las TIC con ejemplos relevantes y profundos. • Bueno (80%+): Explica la importancia de las TIC con ejemplos adecuados. • Aceptable (50%+): Muestra una comprensión básica de la importancia de las TIC con pocos ejemplos. • Pobre (<50%): No comprende o explica incorrectamente la importancia de las TIC.	0 - 100
Aplicación práctica de las TIC	• Excelente: Utiliza las TIC de manera efectiva y creativa para resolver problemas o tareas. • Bueno: Utiliza las TIC adecuadamente para completar tareas asignadas. • Aceptable: Usa las TIC con ayuda pero con limitaciones evidentes. • Pobre: Tiene dificultad para usar las TIC o no las utiliza correctamente.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Conocimiento de herramientas TIC básicas	• Excelente: Demuestra dominio completo de varias herramientas TIC básicas (software, aplicaciones, internet). • Bueno: Conoce y maneja correctamente al menos dos herramientas TIC básicas. • Aceptable: Conoce una herramienta TIC básica pero con manejo limitado. • Pobre: No conoce o utiliza incorrectamente las herramientas TIC básicas.	0 - 100
Uso responsable y ético de las TIC	• Excelente: Aplica normas éticas y de seguridad digital con total responsabilidad. • Bueno: Generalmente respeta normas éticas y de seguridad en el uso de TIC. • Aceptable: Tiene conocimiento básico de normas éticas pero las aplica de forma inconsistente. • Pobre: No respeta normas éticas ni de seguridad digital.	0 - 100
Participación en actividades TIC	• Excelente: Participa activamente y con entusiasmo en todas las actividades relacionadas con TIC. • Bueno: Participa en la mayoría de las actividades TIC con interés. • Aceptable: Participa de forma limitada o solo cuando se le solicita. • Pobre: No participa o muestra desinterés en actividades TIC.	0 - 100
Comunicación usando TIC	• Excelente: Comunica ideas claramente usando TIC y herramientas digitales apropiadas. • Bueno: Comunica ideas con cierta claridad usando TIC. • Aceptable: Comunica ideas de forma básica con ayuda de TIC. • Pobre: Tiene dificultad para comunicar ideas usando TIC.	0 - 100
Creatividad en el uso de TIC	• Excelente: Presenta soluciones o proyectos innovadores usando las TIC. • Bueno: Usa TIC de forma creativa en algunas actividades o tareas. • Aceptable: Usa TIC de forma convencional sin aportes creativos. • Pobre: No demuestra creatividad en el uso de TIC.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Autonomía en el aprendizaje TIC	• Excelente: Investiga y aprende nuevas herramientas TIC de forma independiente. • Bueno: Aprende nuevas herramientas TIC con mínima ayuda. • Aceptable: Aprende herramientas TIC solo con ayuda constante. • Pobre: No muestra iniciativa para aprender TIC.	0 - 100