

Rúbrica Analítica para Evaluar el Conocimiento de la Vida en Sociedad e Historia

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el conocimiento de estudiantes de primaria (6-11 años) sobre las principales características de la vida en sociedad, enfocándose en el papel de las normas e instituciones, la cooperación y solidaridad, la diversidad y las formas de desigualdad. Se valoran aspectos históricos relacionados con estos temas, para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Conocimiento de la Vida en Sociedad e Historia

Esta rúbrica evalúa el conocimiento de estudiantes de primaria (6-11 años) sobre las principales características de la vida en sociedad, enfocándose en el papel de las normas e instituciones, la cooperación y solidaridad, la diversidad y las formas de desigualdad. Se valoran aspectos históricos relacionados con estos temas, para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del papel de las normas sociales	Explica claramente cómo las normas guían la convivencia y da ejemplos precisos.	Entiende el papel de las normas y ofrece algunos ejemplos.	Reconoce que existen normas pero no explica su función claramente.	No identifica ni comprende el papel de las normas en la sociedad.
Reconocimiento de instituciones y su función	Describe con detalle instituciones sociales y su importancia para la comunidad.	Menciona algunas instituciones y su función básica.	Identifica instituciones pero con una comprensión limitada de su rol.	No reconoce ni menciona instituciones sociales.
Identificación de la cooperación como valor social	Explica cómo la cooperación beneficia a la sociedad con ejemplos claros.	Reconoce la cooperación como importante y da algún ejemplo.	Entiende la cooperación pero no puede dar ejemplos claros.	No identifica la cooperación como un valor social.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de la solidaridad y su importancia	Describe la solidaridad y muestra cómo ayuda a resolver problemas sociales.	Reconoce la solidaridad y su importancia en la comunidad.	Menciona la solidaridad pero sin relación clara con su importancia.	No comprende o menciona la solidaridad.
Reconocimiento de la diversidad cultural y social	Identifica y valora diversas culturas y formas de vida en la sociedad.	Muestra reconocimiento de la diversidad con ejemplos simples.	Reconoce la diversidad pero sin valoración clara.	No identifica ni reconoce la diversidad social o cultural.
Comprensión de las desigualdades sociales	Explica diferentes formas de desigualdad y sus efectos en la comunidad.	Identifica algunas desigualdades con una comprensión básica.	Reconoce desigualdades pero no entiende sus causas o consecuencias.	No identifica ni comprende las desigualdades sociales.
Aplicación de conceptos históricos relacionados con la sociedad	Relaciona hechos históricos con normas, cooperación, diversidad y desigualdad.	Conecta algunos eventos históricos con conceptos sociales básicos.	Menciona eventos históricos pero sin conexión clara con conceptos sociales.	No relaciona hechos históricos con la vida en sociedad.
Expresión clara y coherente de ideas sobre la vida en sociedad	Comunica sus ideas con claridad, orden y vocabulario adecuado para su edad.	Se expresa de forma comprensible aunque con algunas imprecisiones.	Su expresión es confusa o incompleta en varios puntos.	No logra expresar sus ideas sobre la vida en sociedad.