

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Cierre de Periodo Académico - Historia de Colombia (Siglos XVIII y XIX)

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Sociales | Historia | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes evalúen su propio desempeño y el de sus compañeros en el cierre del periodo académico, considerando aspectos académicos y actitudinales. Se enfoca en el estudio de la historia de Colombia entre los siglos XVIII y XIX.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Cierre de Periodo Académico - Historia de Colombia (Siglos XVIII y XIX)

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes evalúen su propio desempeño y el de sus compañeros en el cierre del periodo académico, considerando aspectos académicos y actitudinales. Se enfoca en el estudio de la historia de Colombia entre los siglos XVIII y XIX.

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Comprensión del tema histórico	Demuestra un entendimiento profundo y claro de los acontecimientos y procesos de Colombia entre los siglos XVIII y XIX.	Muestra dificultades para explicar o comprender los hechos históricos estudiados.	
Uso de fuentes y evidencia	Utiliza correctamente información y fuentes históricas para apoyar sus ideas o argumentos.	No utiliza fuentes o evidencia adecuada para sustentar sus respuestas o trabajos.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Organización y presentación del trabajo	Presenta la información de forma clara, ordenada y coherente, facilitando la comprensión.	El trabajo está desorganizado, con ideas confusas o poco claras.	
Participación activa en clase	Contribuye de manera constante y respetuosa en discusiones y actividades grupales.	No participa o interfiere negativamente en las actividades del grupo.	
Responsabilidad y entrega de trabajos	Entrega todas las tareas puntualmente y con la calidad esperada.	No entrega tareas o las entrega de forma incompleta o tardía.	
Respeto hacia compañeros y docente	Muestra una actitud respetuosa y colaborativa con los demás durante todas las actividades.	Demuestra falta de respeto o actitudes negativas hacia compañeros o docente.	
Autonomía en el aprendizaje	Busca información adicional y se esfuerza por mejorar su conocimiento de forma independiente.	Depende excesivamente del docente o compañeros y no muestra iniciativa para aprender.	
Capacidad para autoevaluarse y coevaluar	Realiza evaluaciones honestas y fundamentadas sobre su propio trabajo y el de compañeros.	Realiza evaluaciones superficiales, poco honestas o sin argumentos claros.	