

Rúbrica de Observación: Día del Adulto Mayor - Ética y Valores

Rúbrica de Observación | Ética y Valores | Ética y valores | 3 niveles

Descripción

Evaluación de la participación y comportamiento de estudiantes de primaria (6-11 años) durante actividades recreativas relacionadas con el Día del Adulto Mayor, enfocadas en Ética y Valores.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Día del Adulto Mayor - Ética y Valores

Evaluación de la participación y comportamiento de estudiantes de primaria (6-11 años) durante actividades recreativas relacionadas con el Día del Adulto Mayor, enfocadas en Ética y Valores.

Criterio	Descripción	1 (Muy Pobre)	2 (Pobre)	3 (Regular)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Participación activa	Grado en que el estudiante se involucra en los juegos y actividades.	No participa en las actividades.	Participa de forma mínima y sin entusiasmo.	Participa algunas veces con interés moderado.	Participa activamente con buena disposición.	Participa siempre con entusiasmo y motivación.
Respeto hacia los adultos mayores	Muestra de actitudes respetuosas durante la actividad.	No demuestra respeto, actitudes inapropiadas.	Respeto limitado o inconsistente.	Respeto en la mayoría de las ocasiones.	Muestra respeto constante durante la actividad.	Demuestra un respeto ejemplar y promueve el respeto entre otros.
Trabajo en equipo	Colaboración y cooperación con compañeros durante los juegos.	No coopera ni trabaja con otros.	Poca disposición para trabajar en equipo.	Colabora de forma intermitente.	Trabaja bien en equipo y ayuda a otros.	Fomenta la cooperación y apoya constantemente al grupo.

Criterio	Descripción	1 (Muy Pobre)	2 (Pobre)	3 (Regular)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Empatía	Capacidad para comprender y compartir sentimientos de los adultos mayores y compañeros.	No muestra empatía o interés por otros.	Muestra empatía limitada o superficial.	Demuestra empatía en algunas situaciones.	Generalmente es empático y considerado.	Siempre muestra empatía y sensibilidad hacia otros.
Comunicación	Claridad y amabilidad al expresar ideas y sentimientos durante la actividad.	No comunica o lo hace de forma inapropiada.	Comunicación poco clara o poco amable.	Comunica con cierta claridad y respeto.	Se comunica claramente y con respeto.	Comunica eficazmente, con respeto y fomenta la comunicación positiva.
Cumplimiento de reglas	Respeto y seguimiento de las normas establecidas para los juegos.	No sigue las reglas y dificulta la actividad.	Sigue las reglas solo cuando es necesario.	Sigue las reglas la mayoría del tiempo.	Sigue las reglas y ayuda a que otros también las cumplan.	Sigue siempre las reglas y promueve un ambiente justo y respetuoso.
Actitud positiva	Disposición y ánimo durante las actividades recreativas.	Muestra actitud negativa o desinterés.	Actitud poco positiva y desanimada.	Actitud neutral o variable.	Actitud positiva y participativa.	Actitud siempre optimista que anima a sus compañeros.
Cuidado del material y espacio	Responsabilidad en el uso y cuidado de los materiales y el espacio de juego.	Daño o mal uso constante del material o espacio.	Uso descuidado o poco responsable.	Cuida el material y espacio la mayor parte del tiempo.	Cuida y respeta el material y espacio.	Demuestra responsabilidad y fomenta el cuidado entre sus compañeros.