

Rúbrica Analítica para Evaluación de Objeto Tecnológico con Circuito Eléctrico Simple

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el diseño, construcción, uso de materiales, trabajo en clase, seguridad y prueba del objeto tecnológico con circuito eléctrico simple, para estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio se valora individualmente en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Objeto Tecnológico con Circuito Eléctrico Simple

Esta rúbrica evalúa el diseño, construcción, uso de materiales, trabajo en clase, seguridad y prueba del objeto tecnológico con circuito eléctrico simple, para estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio se valora individualmente en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Diseño acorde al objeto tecnológico	Diseño creativo, funcional y completamente acorde al propósito del objeto tecnológico.	Diseño funcional y mayormente acorde al objeto, con pequeños detalles a mejorar.	Diseño básico que cumple parcialmente con la función del objeto tecnológico.	Diseño poco claro o no acorde al propósito del objeto tecnológico.
Construcción del circuito eléctrico simple	Construcción precisa y sin errores, el circuito funciona correctamente en todo momento.	Construcción con mínimas imprecisiones, circuito funciona con pequeñas fallas ocasionales.	Construcción incompleta o con errores, circuito funciona parcialmente o de forma inestable.	Construcción incorrecta, circuito no funciona o presenta fallas graves.
Selección y uso adecuado de materiales	Materiales seleccionados son apropiados, de buena calidad y usados correctamente.	Materiales adecuados, aunque algunos podrían mejorarse o usarse mejor.	Materiales poco adecuados o usados de forma ineficiente.	Materiales inapropiados o mal utilizados que afectan al objeto.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Responsabilidad y puntualidad al traer materiales	Trae todos los materiales necesarios a tiempo para cada clase.	Trae la mayoría de materiales a tiempo, con pocas excepciones.	Trae materiales incompletos o con retraso en varias ocasiones.	No trae materiales necesarios o lo hace de forma muy tardía.
Participación y trabajo en clases	Participa activamente, colabora y cumple con las tareas en tiempo y forma.	Participa regularmente y cumple con la mayoría de las tareas.	Participa de forma limitada y cumple con algunas tareas.	No participa ni cumple con las tareas asignadas en clase.
Aplicación de normas de seguridad durante construcción	Aplica todas las normas de seguridad correctamente y promueve un ambiente seguro.	Generalmente aplica las normas de seguridad, con pequeños descuidos.	Aplica algunas normas, pero presenta riesgos por descuidos frecuentes.	No sigue las normas de seguridad, poniendo en riesgo su integridad o la de otros.
Prueba y funcionamiento del objeto tecnológico	Objeto probado con éxito, funciona de manera óptima y constante.	Objeto probado y funciona bien, con pequeños fallos que no afectan su uso.	Objeto probado pero con fallos que limitan su funcionalidad.	No realiza pruebas o el objeto no funciona adecuadamente.
Capacidad para identificar y corregir fallas	Detecta y corrige fallas de forma autónoma y efectiva.	Identifica la mayoría de fallas y corrige algunas con ayuda.	Reconoce algunas fallas pero corrige pocas o con mucha ayuda.	No identifica ni corrige fallas, incluso con ayuda.