

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento y Escritura del Nombre

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el reconocimiento y escritura del nombre propio en estudiantes de preescolar (3-5 años) mediante criterios específicos que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora en el aprendizaje de la escritura inicial.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento y Escritura del Nombre

Esta rúbrica evalúa el reconocimiento y escritura del nombre propio en estudiantes de preescolar (3-5 años) mediante criterios específicos que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora en el aprendizaje de la escritura inicial.

Criterio	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identifica todas las letras que forman su nombre	Reconoce y nombra correctamente todas las letras sin errores.	Reconoce y nombra casi todas las letras con una o dos dudas.	Reconoce más de la mitad de las letras, pero con algunos errores.	Reconoce algunas letras, pero la mayoría con dificultad.	No reconoce o nombra las letras de su nombre.
Distingue vocales y consonantes de su nombre	Identifica claramente todas las vocales y consonantes sin confundirse.	Identifica la mayoría de vocales y consonantes correctamente.	Distingue algunas vocales y consonantes, pero con errores frecuentes.	Reconoce pocas vocales o consonantes, sin diferenciarlas claramente.	No distingue vocales ni consonantes en su nombre.
Identifica la letra inicial de su nombre	Reconoce y señala correctamente la letra inicial sin ayuda.	Reconoce la letra inicial con mínima ayuda.	Reconoce la letra inicial con ayuda constante.	Dificultad para reconocer la letra inicial aun con ayuda.	No reconoce la letra inicial de su nombre.

Criterio	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Diferencia entre letras mayúsculas y minúsculas	Reconoce y distingue claramente letras mayúsculas y minúsculas.	Reconoce la mayoría de las letras mayúsculas y minúsculas.	Distingue algunas letras mayúsculas y minúsculas, pero con confusión.	Reconoce pocas diferencias entre mayúsculas y minúsculas.	No diferencia entre mayúsculas y minúsculas.
Ordena las letras de su nombre en secuencia correcta (izquierda a derecha)	Escribe o señala el nombre con todas las letras en secuencia correcta.	Ordena la mayoría de las letras correctamente, con pequeños errores.	Ordena algunas letras correctamente, pero con errores frecuentes.	Presenta dificultades significativas para ordenar las letras.	No logra ordenar las letras de su nombre.
Escritura de su nombre de memoria o copiando	Escribe su nombre completo de memoria sin errores.	Escribe su nombre de memoria con uno o dos errores mínimos.	Escribe su nombre copiando con poca ayuda y algunos errores.	Escribe su nombre copiando con ayuda constante y varios errores.	No logra escribir su nombre ni de memoria ni copiando.