

Rúbrica de Observación: Comportamiento en Estadística y Probabilidad

Rúbrica de Observación | Matemáticas | Estadística y Probabilidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el comportamiento y las habilidades observadas en estudiantes de secundaria durante actividades relacionadas con Estadística y Probabilidad. Cada criterio se califica en una escala del 1 al 5, donde 1 significa desempeño muy pobre y 5 significa excelente desempeño.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Comportamiento en Estadística y Probabilidad

Esta rúbrica evalúa el comportamiento y las habilidades observadas en estudiantes de secundaria durante actividades relacionadas con Estadística y Probabilidad. Cada criterio se califica en una escala del 1 al 5, donde 1 significa desempeño muy pobre y 5 significa excelente desempeño.

Criterio	Descripción del Comportamiento	1	2	3	4	5
Participación Activa	Involucramiento en discusiones y actividades del tema.	No participa ni muestra interés.	Participa ocasionalmente con poca iniciativa.	Participa cuando se le solicita, con interés moderado.	Participa activamente y con entusiasmo.	Inicia y promueve la participación de sus compañeros.
Colaboración en Equipo	Capacidad para trabajar cooperativamente con compañeros.	Interfiere o evita el trabajo en equipo.	Coopera mínimamente y con dificultad.	Colabora de forma adecuada pero sin liderazgo.	Trabaja bien en equipo y apoya a otros.	Fomenta el trabajo colaborativo y resuelve conflictos.
Uso de Vocabulario Matemático	Empleo correcto de términos estadísticos y probabilísticos.	No utiliza vocabulario adecuado.	Usa términos básicos incorrectamente.	Emplea vocabulario apropiado con errores ocasionales.	Utiliza correctamente el vocabulario matemático.	Explica conceptos usando términos precisos y claros.

Criterio	Descripción del Comportamiento	1	2	3	4	5
Organización de Información	Orden y claridad en la presentación de datos y resultados.	Presenta información desordenada o incompleta.	Organiza la información con dificultades evidentes.	Presenta la información de forma clara pero básica.	Organiza datos y resultados con claridad y detalle.	Presenta la información de manera lógica, clara y detallada.
Atención y Concentración	Mantenimiento del enfoque durante la actividad.	No presta atención y se distrae constantemente.	Se distrae con frecuencia y requiere recordatorios.	Se mantiene atento la mayor parte del tiempo.	Muestra buena concentración durante toda la actividad.	Mantiene enfoque completo y ayuda a mantenerlo en otros.
Aplicación de Conceptos	Uso correcto de conceptos estadísticos y probabilísticos en tareas.	No aplica los conceptos aprendidos.	Aplica conceptos con errores frecuentes.	Aplica conceptos básicos con algunas imprecisiones.	Aplica adecuadamente los conceptos en la mayoría de casos.	Aplica conceptos correctamente y resuelve problemas complejos.
Responsabilidad y Cumplimiento	Entrega puntual y cumplimiento de indicaciones.	No cumple con las tareas asignadas.	Entrega tarde o incompleto con supervisión.	Cumple con las tareas básicas y en tiempo.	Entrega puntualmente trabajos completos y bien hechos.	Entrega trabajos de calidad superior y anticipadamente.
Actitud ante Dificultades	Reacción y perseverancia ante problemas o errores.	Se rinde fácilmente y evita los retos.	Muestra frustración y busca ayuda constante.	Intenta solucionar problemas con apoyo.	Enfrenta dificultades con actitud positiva y persistente.	Busca soluciones creativas y aprende de los errores.