

Rúbrica Analítica para Evaluar Trabajo con Lanas: Líneas Rectas, Curvas y Longitudes

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la representación de líneas rectas y curvas, así como la comparación de longitudes usando lanas pegadas en cartón piedra, de acuerdo con los objetivos OA15 y OA18 para estudiantes de primaria (6-11 años). Se incluyen criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para asegurar un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Trabajo con Lanas: Líneas Rectas, Curvas y Longitudes

Esta rúbrica evalúa la representación de líneas rectas y curvas, así como la comparación de longitudes usando lanas pegadas en cartón piedra, de acuerdo con los objetivos OA15 y OA18 para estudiantes de primaria (6-11 años). Se incluyen criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para asegurar un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Representación precisa de líneas rectas	Las líneas rectas están claramente definidas, rectas y bien pegadas sin interrupciones.	Las líneas rectas son visibles y mayormente rectas, con pocas irregularidades o interrupciones.	Las líneas rectas no son claramente visibles, presentan muchas irregularidades o están mal pegadas.
Representación precisa de líneas curvas	Las líneas curvas son suaves, continuas y claramente diferenciadas de las rectas.	Las líneas curvas son visibles y mayormente continuas, aunque con algunas irregularidades.	Las líneas curvas son difíciles de distinguir o presentan cortes y discontinuidades frecuentes.
Diferenciación entre líneas rectas y curvas	El estudiante identifica y representa claramente la diferencia entre líneas rectas y curvas.	Identifica y representa la diferencia con algunas confusiones menores.	No logra diferenciar adecuadamente entre líneas rectas y curvas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comparación correcta de longitudes usando “largo” y “corto”	Identifica y compara correctamente las longitudes, usando adecuadamente los términos largo y corto.	Reconoce la diferencia entre largo y corto con alguna dificultad o error menor.	No logra comparar ni usar correctamente los términos largo y corto.
Orden y limpieza en la colocación de las lanas	El trabajo es ordenado y limpio, las lanas están pegadas sin exceso de pegamento ni enredos.	El trabajo es generalmente ordenado, aunque con algunos detalles desordenados o pegamento visible.	El trabajo presenta desorden, lanas enredadas o exceso de pegamento que afecta la presentación.
Creatividad y esfuerzo en la presentación	Demuestra alto nivel de creatividad y esfuerzo en la forma de presentar las líneas y longitudes.	Muestra creatividad y esfuerzo moderados en la presentación.	Presenta bajo esfuerzo y poca creatividad en la elaboración del trabajo.
Participación y respeto a la diversidad en el trabajo grupal (DEI)	Participa activamente respetando ideas y estilos variados de compañeros, fomentando inclusión.	Participa y respeta a los compañeros, aunque con poca iniciativa para promover inclusión.	No respeta o limita la participación de otros, afectando un ambiente inclusivo.
Accesibilidad y adecuación del material para sus necesidades (DEI)	El trabajo considera adaptaciones para facilitar la participación según sus capacidades y necesidades.	Se evidencian algunas adaptaciones, pero podrían mejorarse para mayor accesibilidad.	No se adapta el trabajo a las necesidades específicas del estudiante, dificultando su participación.