

# Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Culturas e Identidades en Sociología

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Sociales y Humanas | Sociología | 3 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de educación técnica y tecnológica evalúen su propio trabajo o el de sus compañeros en relación con los conceptos de cultura, convivencia multicultural, diversidad cultural, hibridación cultural, discriminación, luchas identitarias y desigualdad económica versus reconocimiento cultural.

## Rúbrica

# Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Culturas e Identidades en Sociología

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de educación técnica y tecnológica evalúen su propio trabajo o el de sus compañeros en relación con los conceptos de cultura, convivencia multicultural, diversidad cultural, hibridación cultural, discriminación, luchas identitarias y desigualdad económica versus reconocimiento cultural.

| Criterio                                                                      | Desempeño Excelente                                                                                                     | Desempeño Pobre                                                                               | Comentarios |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Comprensión de qué es la cultura                                              | Explica claramente qué es la cultura, mostrando comprensión profunda y ejemplos concretos.                              | Muestra confusión o ideas erróneas sobre el concepto de cultura, sin ejemplos claros.         |             |
| Entendimiento de la convivencia multicultural y diversidad cultural emergente | Describe con precisión cómo se da la convivencia multicultural y reconoce la diversidad cultural en contextos actuales. | No identifica adecuadamente la convivencia multicultural ni la diversidad cultural emergente. |             |
| Análisis de la hibridación cultural                                           | Identifica y explica ejemplos de hibridación de elementos culturales, mostrando comprensión del proceso.                | No reconoce o explica incorrectamente la hibridación cultural o sus manifestaciones.          |             |
| Reconocimiento y reflexión sobre imposición y discriminación cultural         | Reconoce situaciones de imposición y discriminación cultural y reflexiona sobre sus implicaciones sociales.             | No identifica o minimiza la existencia de imposición y discriminación cultural.               |             |

| Criterio                                                             | Desempeño Excelente                                                                                                                             | Desempeño Pobre                                                                              | Comentarios |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Comprensión de las identidades y luchas identitarias                 | Explica claramente las identidades sociales y las luchas identitarias, aportando ejemplos relevantes.                                           | No presenta una comprensión clara de las identidades ni de las luchas asociadas.             |             |
| Diferenciación entre desigualdad económica y reconocimiento cultural | Analiza y diferencia con claridad la desigualdad económica y el reconocimiento cultural, mostrando comprensión de sus relaciones y diferencias. | Confunde o no distingue adecuadamente entre desigualdad económica y reconocimiento cultural. |             |
| Uso adecuado de ejemplos y evidencias en la argumentación            | Incluye ejemplos pertinentes y evidencia clara para apoyar sus ideas en todos los temas tratados.                                               | Carece de ejemplos o utiliza evidencias poco claras o irrelevantes para sustentar sus ideas. |             |
| Claridad y coherencia en la presentación del trabajo                 | Presenta ideas de forma clara, coherente y organizada, facilitando la comprensión del contenido.                                                | Presenta ideas de forma confusa o desorganizada, dificultando la comprensión.                |             |