

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Culturas e Identidades

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Sociales | Cultura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite evaluar el entendimiento y análisis de los estudiantes sobre la cultura, la convivencia multicultural, la hibridación cultural, la discriminación, las identidades y las desigualdades económicas y culturales. Se utiliza para autoevaluación y coevaluación en estudiantes de 15 a 17 años.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Culturas e Identidades

Esta rúbrica permite evaluar el entendimiento y análisis de los estudiantes sobre la cultura, la convivencia multicultural, la hibridación cultural, la discriminación, las identidades y las desigualdades económicas y culturales. Se utiliza para autoevaluación y coevaluación en estudiantes de 15 a 17 años.

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Comprensión de qué es la cultura	Explica claramente el concepto de cultura con ejemplos pertinentes y variados.	No logra definir la cultura o presenta definiciones confusas y sin ejemplos.	
Entendimiento de la convivencia multicultural y diversidad cultural emergente	Identifica y describe con claridad las características y beneficios de la convivencia multicultural y la diversidad.	No reconoce o interpreta incorrectamente la convivencia multicultural y sus implicaciones.	
Reconocimiento de la hibridación cultural	Analiza ejemplos claros donde se mezclan elementos de diferentes culturas, explicando su significado.	No identifica la hibridación o confunde este concepto con otras formas culturales.	
Identificación de la imposición y discriminación cultural	Describe situaciones de imposición y discriminación cultural con argumentos fundamentados.	No reconoce ni explica adecuadamente estos fenómenos culturales.	

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Comprensión de las identidades y las luchas identitarias	Explica las diferentes identidades culturales y las causas y formas de las luchas identitarias.	Presenta ideas superficiales o erróneas sobre las identidades y sus luchas.	
Distinción entre desigualdad económica y reconocimiento cultural	Analiza y diferencia claramente la desigualdad económica y el reconocimiento cultural, mostrando su relación y diferencias.	Confunde o no logra establecer diferencias claras entre estos conceptos.	
Claridad y coherencia en la presentación de ideas	Organiza las ideas de forma lógica, con buena redacción y argumentación coherente.	Presenta ideas desorganizadas, poco claras o con falta de coherencia.	
Participación activa en la autoevaluación y coevaluación	Reflexiona críticamente sobre su propio trabajo y ofrece comentarios constructivos a sus compañeros.	No realiza una reflexión profunda ni aporta comentarios útiles en la evaluación.	