

Rúbrica Analítica para Infografía sobre la Clasificación de los Tipos de Células

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la creación de una infografía sobre la clasificación de los tipos de células, utilizando recursos físicos o digitales. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) y considera aspectos científicos, visuales, comunicativos y de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Infografía sobre la Clasificación de los Tipos de Células

Esta rúbrica evalúa la creación de una infografía sobre la clasificación de los tipos de células, utilizando recursos físicos o digitales. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) y considera aspectos científicos, visuales, comunicativos y de diversidad, equidad e inclusión.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Precisión Científica	Información sobre los tipos de células es completa, correcta y detallada, sin errores.	Información correcta pero con detalles limitados o muy generales.	Información incorrecta, incompleta o confusa sobre los tipos de células.
Claridad y Organización	La infografía está organizada de forma lógica y clara, facilitando la comprensión del contenido.	La organización es adecuada pero en algunos puntos puede generar confusión.	La información está desordenada o difícil de seguir.
Uso de Recursos Visuales	Incluye imágenes, gráficos o diagramas relevantes y bien integrados que enriquecen la explicación.	Incluye algunos recursos visuales, pero no todos son claramente relevantes o bien integrados.	Pocos o ningún recurso visual, o los utilizados no aportan a la comprensión.
Creatividad y Diseño	Diseño atractivo y original que capta la atención y facilita la lectura.	Diseño adecuado pero poco original o con aspectos que dificultan la lectura.	Diseño pobre, poco atractivo o que dificulta la comprensión del contenido.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Cumplimiento de Instrucciones	Se utiliza adecuadamente el recurso físico o digital indicado y se cumple con todos los requisitos establecidos.	Se utiliza el recurso indicado pero con limitaciones o faltan algunos requisitos.	No se utiliza el recurso indicado o no se cumplen los requisitos mínimos.
Lenguaje y Comunicación	Lenguaje claro, adecuado para la edad, sin errores ortográficos ni gramaticales.	Lenguaje mayormente claro con algunos errores ortográficos o gramaticales menores.	Lenguaje confuso o inadecuado, con errores frecuentes que dificultan la comprensión.
Inclusión de Perspectiva de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	La infografía refleja respeto y valoración de la diversidad en ejemplos o lenguaje inclusivo, promoviendo la equidad.	Se incluye algún aspecto relacionado con DEI, pero de forma limitada o poco explícita.	No se considera ningún aspecto de diversidad, equidad o inclusión en la infografía.
Originalidad y Ética	Trabajo original, con adecuada citación de fuentes si aplica, evitando plagio.	Trabajo mayormente original con mínimas dudas sobre autoría o citación incompleta.	Trabajo copiado o sin referencias, con posible plagio.