

Rúbrica Analítica para Evaluar Estadísticas, Porcentajes y Percentiles en Secundaria

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Estadística y Probabilidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria en conceptos clave de Estadística y Probabilidad, incluyendo estadísticas descriptivas, cálculo de porcentajes y percentiles. Se valoran aspectos técnicos, comprensión conceptual, aplicación práctica y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Estadísticas, Porcentajes y Percentiles en Secundaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria en conceptos clave de Estadística y Probabilidad, incluyendo estadísticas descriptivas, cálculo de porcentajes y percentiles. Se valoran aspectos técnicos, comprensión conceptual, aplicación práctica y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de conceptos estadísticos	Demuestra comprensión profunda y clara de estadísticas, porcentajes y percentiles con explicaciones precisas.	Entiende la mayoría de los conceptos con pocas imprecisiones menores.	Comprende los conceptos básicos, pero presenta confusiones o errores frecuentes.	No comprende los conceptos fundamentales o presenta errores graves en las definiciones.
Precisión en cálculos y procedimientos	Realiza todos los cálculos correctamente y sigue los procedimientos adecuados sin errores.	Realiza la mayoría de los cálculos correctamente, con errores mínimos y sin afectar el resultado final.	Realiza cálculos con varios errores que afectan la exactitud de los resultados.	Los cálculos son incorrectos o los procedimientos no se siguen adecuadamente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Interpretación de resultados estadísticos	Interpreta resultados con precisión y relaciona correctamente los datos con situaciones reales.	Interpreta resultados adecuadamente, aunque con algunas limitaciones en la explicación.	Interpreta resultados de forma superficial o con errores conceptuales.	No interpreta los resultados o las interpretaciones son incorrectas.
Aplicación práctica en problemas reales	Aplica conceptos estadísticos y porcentajes para resolver problemas reales de forma creativa y eficaz.	Aplica conceptos para resolver problemas reales, aunque con cierta guía o apoyo.	Aplica los conceptos en problemas simples pero tiene dificultades con situaciones más complejas.	No logra aplicar los conceptos en problemas prácticos o lo hace incorrectamente.
Organización y presentación de datos	Presenta datos y resultados de manera clara, ordenada y visualmente atractiva.	Presenta datos organizados con claridad, aunque la presentación puede mejorar.	Presenta datos con organización limitada y poco clara.	Presenta datos de forma desordenada o confusa, dificultando la comprensión.
Uso adecuado de terminología matemática	Utiliza correctamente y con confianza la terminología específica de estadística y probabilidad.	Utiliza la terminología adecuada con algunos errores menores.	Usa terminología de forma inconsistente o incorrecta en varios casos.	No usa la terminología adecuada o la confunde frecuentemente.
Inclusión y respeto a la diversidad en ejemplos y problemas	Incluye ejemplos y problemas que reflejan diversidad cultural, social y de género de manera respetuosa y enriquecedora.	Incluye ejemplos diversos, pero con menor profundidad o variedad.	Incluye pocos ejemplos relacionados con diversidad o con enfoques limitados.	No incluye ejemplos que reflejen diversidad ni considera perspectivas inclusivas.
Colaboración y equidad en el trabajo grupal	Participa activamente promoviendo un ambiente equitativo y respetuoso, valorando las ideas de todos.	Participa y respeta a los compañeros, aunque con menor iniciativa para promover la equidad.	Participa de manera limitada o ocasionalmente no respeta ideas diversas.	No participa o muestra actitudes que afectan negativamente la colaboración y equidad.