

Rúbrica Analítica para Evaluar Cartelera con Exposición sobre Diversidad, Guía de Trabajo y Evaluación de Historia

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el proyecto de cartelera con exposición sobre diversidad, la elaboración de la guía de trabajo y la evaluación en la materia de Historia para estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran aspectos clave de la investigación, creatividad, claridad y presentación, junto con el trabajo en equipo y la participación.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Cartelera con Exposición sobre Diversidad, Guía de Trabajo y Evaluación de Historia

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el proyecto de cartelera con exposición sobre diversidad, la elaboración de la guía de trabajo y la evaluación en la materia de Historia para estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran aspectos clave de la investigación, creatividad, claridad y presentación, junto con el trabajo en equipo y la participación.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Contenido histórico y diversidad	Presenta información precisa, completa y bien documentada sobre diversidad y hechos históricos.	Información clara y mayormente completa, con pocos errores menores.	Información adecuada, pero con detalles poco claros o faltantes.	Información incompleta o con varios errores que afectan la comprensión.	Información incorrecta o muy limitada, sin relación con el tema.
Organización y estructura del cartel	Cartel muy bien organizado, con secciones claras y fácil de seguir.	Organización buena, algunas secciones podrían estar mejor definidas.	Organización aceptable, pero algo confusa en algunas partes.	El cartel tiene desorden que dificulta la comprensión.	Cartel muy desorganizado, sin estructura clara.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Creatividad y diseño visual	Uso excelente de colores, imágenes y elementos gráficos que enriquece el cartel.	Diseño atractivo y creativo, con buen uso visual.	Diseño adecuado pero poco creativo o visualmente simple.	Diseño poco atractivo o con uso limitado de elementos visuales.	Sin creatividad ni elementos visuales que llamen la atención.
Claridad y expresión oral en la exposición	Habla con claridad, buena entonación y explica el tema con seguridad y detalle.	Se expresa con claridad y buen volumen, con explicaciones adecuadas.	Se entiende en general aunque con dudas o falta de fluidez.	Habla bajo o con dificultad para explicar el tema.	No logra expresar las ideas o no participa en la exposición.
Uso adecuado de la guía de trabajo	Guía completa, bien elaborada y sigue todas las indicaciones del proyecto.	Guía bien realizada, con mínimas omisiones.	Guía aceptable, pero con algunas partes incompletas o poco claras.	Guía incompleta o que no sigue completamente la estructura indicada.	Guía ausente o muy deficiente.
Trabajo en equipo y colaboración	Participa activamente, coopera con todos y ayuda a resolver problemas.	Colabora bien con sus compañeros y cumple con sus responsabilidades.	Participa pero con mínima colaboración o interacción.	Participación limitada y poca disposición para colaborar.	No participa ni colabora en el equipo.
Puntualidad y cumplimiento de tiempos	Entrega y presenta el proyecto puntualmente, respetando los tiempos establecidos.	Entrega con solo pequeños retrasos o ajustes mínimos.	Entrega con retrasos moderados pero completa el proyecto.	Retrasos considerables que afectan la presentación.	No entrega ni presenta en el tiempo indicado.
Respeto y actitud durante la evaluación	Muestra respeto constante hacia compañeros y docente, actitud positiva y participativa.	Muestra respeto y buena actitud la mayor parte del tiempo.	Actitud generalmente respetuosa, con algunas distracciones leves.	Actitud poco respetuosa o disruptiva en algunos momentos.	Actitud negativa, irrespetuosa o que dificulta la evaluación.