

Rúbrica para Evaluar Numeración, Números Reales y Enteros en Secundaria

Rúbrica Escalar | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de secundaria (12-15 años) para discutir ideas matemáticas basadas en números reales y sus propiedades, utilizando conjeturas y argumentos convincentes, con un enfoque inclusivo y equitativo.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Numeración, Números Reales y Enteros en Secundaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de secundaria (12-15 años) para discutir ideas matemáticas basadas en números reales y sus propiedades, utilizando conjeturas y argumentos convincentes, con un enfoque inclusivo y equitativo.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión de Números Reales y Enteros	Excelente (90%+): Demuestra comprensión profunda y precisa de los conceptos de números reales y enteros. Bueno (80%+): Entiende correctamente la mayoría de los conceptos con alguna pequeña imprecisión. Aceptable (50%+): Muestra comprensión básica pero con errores frecuentes. Pobre (<50%): Presenta confusión significativa o conceptos incorrectos.	90 / 80 / 50 / <50%
Uso de Propiedades de Números Reales para Argumentar	Excelente (90%+): Utiliza propiedades matemáticas con precisión para construir argumentos sólidos. Bueno (80%+): Usa propiedades adecuadamente aunque con algunos detalles mejorables. Aceptable (50%+): Aplica propiedades de manera limitada o con errores menores. Pobre (<50%): No aplica propiedades o los argumentos carecen de fundamento.	90 / 80 / 50 / <50%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Formulación de Conjeturas Matemáticas	Excelente (90%+): Formula conjeturas claras y pertinentes basadas en observaciones precisas. Bueno (80%+): Propone conjeturas relevantes aunque poco elaboradas. Aceptable (50%+): Presenta conjeturas vagas o poco relacionadas con los datos. Pobre (<50%): No formula conjeturas o son irrelevantes.	90 / 80 / 50 / <50%
Argumentación Convincente	Excelente (90%+): Expone argumentos claros, lógicos y bien fundamentados para defender sus ideas. Bueno (80%+): Presenta argumentos coherentes pero con algunas debilidades. Aceptable (50%+): Argumenta de forma poco clara o con fallas lógicas. Pobre (<50%): Los argumentos son confusos o no sustentan las ideas.	90 / 80 / 50 / <50%
Participación en Discusión Matemática	Excelente (90%+): Participa activamente escuchando y aportando ideas diversas y respetuosas. Bueno (80%+): Participa con aportes adecuados pero limitados. Aceptable (50%+): Participa de forma esporádica o poco relevante. Pobre (<50%): No participa o interrumpe el diálogo.	90 / 80 / 50 / <50%
Claridad y Organización en la Comunicación	Excelente (90%+): Expresa ideas matemáticas de forma clara, lógica y bien organizada. Bueno (80%+): Se comunica con claridad aunque con estructura mejorable. Aceptable (50%+): La comunicación es confusa o desorganizada en algunos puntos. Pobre (<50%): La comunicación es difícil de entender o incoherente.	90 / 80 / 50 / <50%
Inclusión y Respeto a la Diversidad (DEI)	Excelente (90%+): Promueve y respeta activamente la diversidad de ideas, culturas y capacidades de sus compañeros. Bueno (80%+): Muestra respeto hacia la diversidad, con algunas oportunidades para mejorar. Aceptable (50%+): Respeto la diversidad de manera limitada o inconsistente. Pobre (<50%): No respeta o excluye a compañeros por diferencias.	90 / 80 / 50 / <50%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Colaboración Equitativa en el Trabajo en Equipo (DEI)	Excelente (90%+): Contribuye de manera justa y equitativa, fomentando la participación de todos. Bueno (80%+): Participa adecuadamente aunque con poca iniciativa para incluir a otros. Aceptable (50%+): Participa de forma desigual o permite que otros queden excluidos. Pobre (<50%): No colabora o monopoliza el trabajo.	90 / 80 / 50 / <50%