

Rúbrica Analítica: Dialoguemos para Vivir en Paz - Situaciones que afectan la convivencia armónica y resolución de conflictos

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes en el proyecto donde conocen formas de resolver conflictos, desarrollan un plan de acción colaborativo y lo presentan en un mural informativo. Se valoran habilidades de reflexión, diálogo, toma de decisiones, creatividad y organización para la convivencia armónica en la comunidad escolar.

Rúbrica

Rúbrica Analítica: Dialoguemos para Vivir en Paz - Situaciones que afectan la convivencia armónica y resolución de conflictos

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes en el proyecto donde conocen formas de resolver conflictos, desarrollan un plan de acción colaborativo y lo presentan en un mural informativo. Se valoran habilidades de reflexión, diálogo, toma de decisiones, creatividad y organización para la convivencia armónica en la comunidad escolar.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Reflexión sobre conflictos en la escuela y familia	Identifica y describe claramente varios conflictos relevantes y sus causas, mostrando profunda comprensión.	Identifica algunos conflictos relevantes y sus causas con claridad.	Menciona conflictos, pero con poca claridad o detalle en sus causas.	No identifica conflictos o la descripción es confusa o irrelevante.
Valoración del diálogo para solucionar conflictos	Explica con argumentos sólidos la importancia del diálogo como herramienta principal para resolver conflictos.	Reconoce la importancia del diálogo y lo menciona como opción para resolver conflictos.	Reconoce el diálogo, pero no lo relaciona claramente con la resolución de conflictos.	No valora o desconoce el papel del diálogo en la resolución de conflictos.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Creatividad en la toma de decisiones ante problemas	Propone soluciones innovadoras y originales que demuestran pensamiento creativo.	Propone soluciones adecuadas y algo creativas para los problemas planteados.	Propone soluciones básicas con poca creatividad o repetitivas.	No propone soluciones o las propuestas son inapropiadas o poco claras.
Desarrollo y participación en plan de acción colectivo	Participa activamente aportando ideas y colaborando eficazmente en la elaboración del plan.	Participa y aporta ideas, aunque de forma limitada o con poca iniciativa.	Participa mínimamente y aporta pocas ideas en el plan colectivo.	No participa ni aporta en la elaboración del plan de acción.
Organización y uso de recursos para el mural informativo	Organiza el material y utiliza recursos variados y adecuados que enriquecen la presentación del mural.	Organiza el material y usa recursos adecuados para el mural, aunque con cierta limitación.	Organiza el material de manera básica y utiliza recursos limitados o poco adecuados.	No organiza el material ni utiliza recursos para el mural.
Descripción clara de problemas y soluciones en la comunidad escolar	Describe con claridad y detalle los problemas y presenta soluciones viables y bien fundamentadas.	Describe problemas y presenta soluciones, aunque con menor detalle o fundamentación.	Menciona problemas y soluciones de forma superficial o incompleta.	No logra describir problemas ni soluciones de forma comprensible.
Capacidad de reflexión sobre alternativas y toma de decisiones	Analiza críticamente varias alternativas y justifica claramente la elección de las mejores soluciones.	Considera algunas alternativas y explica su elección de manera general.	Muestra poca reflexión sobre alternativas y justifica poco su elección.	No reflexiona ni justifica las decisiones tomadas.
Actitud colaborativa y respeto en el trabajo en grupo	Muestra una actitud siempre respetuosa, escucha y valora las opiniones de sus compañeros.	Muestra generalmente respeto y participa en el grupo, con pocas dificultades.	A veces muestra desinterés o dificultades para respetar y colaborar en el grupo.	No muestra respeto ni colabora con el grupo adecuadamente.