

Rúbrica Analítica para Evaluar la Escritura de Sustantivos a partir de Imágenes

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para escribir sustantivos a partir de imágenes, considerando la correspondencia entre imagen y palabra, el uso correcto de grafemas y la autonomía en la escritura respetando la direccionalidad y cantidad de grafemas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Escritura de Sustantivos a partir de Imágenes

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para escribir sustantivos a partir de imágenes, considerando la correspondencia entre imagen y palabra, el uso correcto de grafemas y la autonomía en la escritura respetando la direccionalidad y cantidad de grafemas.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Correspondencia entre imagen y palabra escrita	Escribe sustantivos que corresponden exactamente a la imagen presentada sin errores.	Escribe sustantivos que corresponden a la imagen con errores mínimos o confusiones ocasionales.	Escribe sustantivos relacionados con la imagen, pero con confusiones frecuentes o palabras poco precisas.	No logra relacionar la palabra escrita con la imagen o la relación es incorrecta.
Uso de grafemas convencionales	Utiliza correctamente los grafemas convencionales en todas las palabras escritas, reflejando una buena correspondencia fonema-grafema.	Utiliza los grafemas convencionales en la mayoría de las palabras, con algunos errores menores.	Utiliza grafemas convencionales de forma irregular, con errores frecuentes que dificultan la lectura.	Utiliza grafemas incorrectos o no convencionales, dificultando la comprensión de las palabras.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Correspondencia fonema-grafema	Representa de manera precisa todos los sonidos de la palabra con sus grafemas correspondientes.	Representa la mayoría de los sonidos de la palabra correctamente, con algunos errores leves.	Representa algunos sonidos correctamente, pero hay errores que afectan la pronunciación escrita.	No logra representar adecuadamente los sonidos de la palabra con grafemas.
Respeto a la direccionalidad de la escritura	Escribe las palabras de izquierda a derecha de forma consistente y correcta en todas las ocasiones.	Generalmente respeta la direccionalidad, con pocos errores ocasionales.	Respeto la direccionalidad en algunas palabras, pero presenta errores frecuentes.	No respeta la direccionalidad, escribiendo en direcciones incorrectas con frecuencia.
Orden de grafemas en la palabra	Coloca los grafemas en el orden correcto para formar la palabra adecuada en todos los casos.	Coloca los grafemas en orden correcto en la mayoría de las palabras, con errores mínimos.	Coloca grafemas en orden correcto en algunas palabras, con errores que afectan la lectura.	Coloca grafemas en orden incorrecto en la mayoría de las palabras.
Cantidad de grafemas en la palabra	Escribe la cantidad correcta de grafemas que componen cada palabra en todas las ocasiones.	Escribe la cantidad correcta de grafemas en la mayoría de las palabras, con pocos errores.	Comete errores frecuentes en la cantidad de grafemas, omitiendo o agregando grafemas.	No respeta la cantidad de grafemas, con errores constantes en todas las palabras.
Autonomía en la escritura	Escribe palabras de manera autónoma, sin necesidad de ayuda o corrección constante.	Escribe palabras con poca ayuda, mostrando progresiva autonomía.	Requiere ayuda frecuente para escribir palabras correctamente.	No logra escribir palabras de forma autónoma y depende completamente del adulto o guía.
Legibilidad y presentación	Las palabras escritas son claras, legibles y ordenadas, facilitando su lectura.	Las palabras son legibles con algunos errores en la presentación o claridad.	Las palabras a veces son difíciles de leer debido a problemas de orden o presentación.	Las palabras son ilegibles o muy desordenadas, dificultando la comprensión.