

Rúbrica Analítica para Evaluar la Escritura de Sustantivos a partir de Imágenes

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la escritura de sustantivos en estudiantes de primaria (6-11 años), considerando su capacidad para relacionar imágenes con palabras, utilizar grafemas convencionales, y escribir de forma autónoma respetando la direccionalidad y estructura de las palabras.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Escritura de Sustantivos a partir de Imágenes

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la escritura de sustantivos en estudiantes de primaria (6-11 años), considerando su capacidad para relacionar imágenes con palabras, utilizar grafemas convencionales, y escribir de forma autónoma respetando la direccionalidad y estructura de las palabras.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Correspondencia imagen-palabra	Escribe correctamente el sustantivo que corresponde exactamente a la imagen presentada.	Escribe un sustantivo relacionado con la imagen, aunque no sea exacto o preciso.	No logra relacionar la palabra escrita con la imagen o escribe una palabra sin relación.
Uso de grafemas convencionales	Representa todos los sonidos del sustantivo con grafemas convencionales adecuados.	Representa la mayoría de los sonidos con grafemas convencionales, con algunos errores mínimos.	Usa grafemas incorrectos o no convencionales que dificultan la identificación del sustantivo.
Correspondencia fonema-grafema	Establece una correspondencia clara y correcta entre cada sonido y su grafema correspondiente.	Generalmente respeta la correspondencia fonema-grafema, con algunos errores aislados.	No logra establecer correspondencia entre sonidos y grafemas, afectando la legibilidad.
Direccionalidad de la escritura	Escribe la palabra de izquierda a derecha con dirección correcta y fluidez.	En general respeta la direccionalidad, con uno o dos errores leves.	No respeta la dirección correcta en la escritura de la palabra.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Orden de los grafemas	Coloca los grafemas en el orden correcto que corresponde a la palabra.	El orden de los grafemas es mayormente correcto, con algunos errores sin cambiar el sentido general.	El orden de los grafemas está desordenado, impidiendo reconocer la palabra.
Cantidad de grafemas	Escribe la cantidad correcta de grafemas que componen la palabra.	Escribe casi todos los grafemas de la palabra, omitiendo o agregando pocos.	Omite o agrega muchos grafemas, dificultando la identificación de la palabra.
Autonomía en la escritura	Escribe la palabra completa sin ayuda, demostrando independencia.	Escribe la palabra con poca ayuda o corrección mínima.	Requiere ayuda constante para escribir la palabra o no completa la escritura.
Legibilidad de la escritura	La palabra escrita es clara y fácil de leer para otros.	La palabra es legible aunque presenta algunas letras poco claras.	La escritura es difícil de leer o interpretar.