

Rúbrica Analítica para Evaluar Propiedades Químicas y Físicas de los Materiales en la Elaboración de un Platillo Sencillo

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Química | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la elaboración de un platillo sencillo acompañado de una explicación científica en la que los estudiantes identifican las propiedades físicas y químicas de los ingredientes y explican cómo estas influyen en el resultado final. Dirigida a estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Propiedades Químicas y Físicas de los Materiales en la Elaboración de un Platillo Sencillo

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la elaboración de un platillo sencillo acompañado de una explicación científica en la que los estudiantes identifican las propiedades físicas y químicas de los ingredientes y explican cómo estas influyen en el resultado final. Dirigida a estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de propiedades físicas	Identifica correctamente y con detalle todas las propiedades físicas relevantes de los ingredientes.	Identifica la mayoría de las propiedades físicas relevantes con explicación adecuada.	Identifica algunas propiedades físicas, pero con explicaciones poco claras o incompletas.	No identifica o identifica incorrectamente las propiedades físicas de los ingredientes.
Identificación de propiedades químicas	Reconoce con precisión todas las propiedades químicas importantes de los ingredientes y su comportamiento.	Reconoce la mayoría de las propiedades químicas con explicaciones adecuadas.	Reconoce algunas propiedades químicas, pero con explicaciones limitadas o confusas.	No reconoce o confunde las propiedades químicas de los ingredientes.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Explicación de la influencia de las propiedades físicas en el resultado	Explica claramente cómo las propiedades físicas afectan el resultado final del platillo con ejemplos específicos.	Explica la influencia de las propiedades físicas con ejemplos, aunque no todos son precisos o detallados.	La explicación es superficial o general, con pocos ejemplos claros.	No explica o la explicación es incorrecta respecto a las propiedades físicas.
Explicación de la influencia de las propiedades químicas en el resultado	Describe con claridad cómo las propiedades químicas influyen en el resultado final del platillo, usando ejemplos adecuados.	Describe la influencia de las propiedades químicas, aunque con algunos errores o falta de profundidad.	La explicación es poco clara o incompleta y carece de ejemplos claros.	No explica o presenta una explicación incorrecta sobre las propiedades químicas.
Claridad y coherencia en la explicación científica	Presenta una explicación organizada, coherente y fácil de entender, usando lenguaje científico apropiado.	La explicación es clara en su mayoría, con algunos lapsos de coherencia o términos científicos imprecisos.	La explicación tiene dificultades para mantener coherencia y claridad; uso limitado del lenguaje científico.	La explicación es confusa, desorganizada o carece de términos científicos relevantes.
Creatividad y presentación del platillo	El platillo es creativo, bien presentado y muestra dominio en la aplicación práctica de los conceptos.	El platillo es adecuado y presentado correctamente, con cierta creatividad.	El platillo es funcional pero con presentación básica y poca creatividad.	El platillo carece de presentación adecuada y creatividad.
Precisión en la aplicación de conceptos químicos y físicos	Aplica correctamente todos los conceptos científicos relacionados a las propiedades de los materiales durante la elaboración.	Aplica la mayoría de los conceptos correctamente, con algunos errores menores.	Aplica algunos conceptos pero con errores importantes o incompletos.	No aplica los conceptos científicos o lo hace de forma errónea.
Uso adecuado de vocabulario científico	Utiliza vocabulario científico preciso y variado en la explicación y descripción.	Utiliza vocabulario científico adecuado aunque limitado o con pequeñas imprecisiones.	Utiliza vocabulario científico básico o repetitivo con errores ocasionales.	No utiliza vocabulario científico o lo usa incorrectamente.