

Rúbrica Analítica para Evaluar la Utilización de un Chatbot de IA como Tutor en Prácticas de Cultivos - 5º Año Secundario Agrotécnico

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la interacción y aprovechamiento del chatbot personalizado con inteligencia artificial, diseñado para tutorizar a estudiantes en sus prácticas agrícolas en la finca escolar, considerando aspectos técnicos, aplicación práctica y autonomía en el aprendizaje.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Utilización de un Chatbot de IA como Tutor en Prácticas de Cultivos - 5º Año Secundario Agrotécnico

Esta rúbrica evalúa la interacción y aprovechamiento del chatbot personalizado con inteligencia artificial, diseñado para tutorizar a estudiantes en sus prácticas agrícolas en la finca escolar, considerando aspectos técnicos, aplicación práctica y autonomía en el aprendizaje.

Criterio	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de las instrucciones proporcionadas por el chatbot	Interpreta y aplica todas las indicaciones con precisión y sin necesidad de aclaración.	Aplica casi todas las indicaciones correctamente, con mínimas dudas aclaradas fácilmente.	Comprende las instrucciones básicas, aunque algunas requieren repetición o explicación adicional.	Presenta dificultades para entender instrucciones, necesitando ayuda frecuente.	No logra comprender ni aplicar las instrucciones proporcionadas por el chatbot.

Criterio	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Calidad en la formulación de preguntas al chatbot	Formula preguntas claras, específicas y relevantes que optimizan la respuesta del chatbot.	Realiza preguntas adecuadas con poca ambigüedad y relevancia general.	Hace preguntas entendibles pero poco específicas o parcialmente relevantes.	Formulación confusa o poco relacionada con la práctica agrícola.	No formula preguntas o las que hace son irrelevantes o inapropiadas.
Aplicación de conocimientos recibidos en las prácticas agrícolas	Implementa con éxito y precisión las recomendaciones del chatbot en todas las prácticas.	Aplica correctamente la mayoría de las recomendaciones con pequeños errores.	Realiza algunas aplicaciones correctas pero de forma inconsistente o parcial.	Aplica pocas recomendaciones y con errores frecuentes que afectan los resultados.	No aplica o aplica incorrectamente las indicaciones recibidas, sin mejoras visibles.
Autonomía en el uso del chatbot como recurso de aprendizaje	Utiliza el chatbot de forma independiente y constante para resolver dudas y avanzar en la práctica.	Usa el chatbot con poca dependencia y requiere poca asistencia externa.	Se apoya en el chatbot pero aún depende frecuentemente de apoyo del docente o compañeros.	Usa el chatbot de forma limitada y con mucha dependencia externa.	No utiliza el chatbot o depende totalmente de otros para realizar la práctica.
Capacidad para integrar información del chatbot con conocimientos previos	Combina eficazmente la información nueva con conocimientos previos para enriquecer la práctica.	Integra la mayoría de la información nueva con conocimientos previos con buena coherencia.	Intenta integrar conocimientos, pero con conexiones limitadas o poco claras.	Relaciona escasamente la información nueva con conocimientos previos de forma superficial.	No logra integrar la información del chatbot con sus conocimientos previos.
Seguimiento y registro de las recomendaciones y resultados	Registra cuidadosamente todas las indicaciones y resultados, facilitando análisis detallados.	Documenta la mayoría de indicaciones y resultados con organización adecuada.	Registra algunos datos relevantes pero de forma inconsistente o incompleta.	Registra mínimos datos, dificultando la evaluación del proceso y resultados.	No realiza registros o éstos son insuficientes para cualquier análisis.

Criterio	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Responsabilidad y compromiso en la interacción con el chatbot	Muestra alta responsabilidad y compromiso, utilizando el chatbot de forma regular y con interés.	Demuestra buena responsabilidad, interactuando con el chatbot en la mayoría de las sesiones.	Muestra compromiso variable, con interacción irregular o superficial con el chatbot.	Presenta bajo compromiso, con poca interacción y seguimiento del tutor virtual.	No demuestra compromiso ni responsabilidad en el uso del chatbot.
Capacidad para resolver problemas prácticos con apoyo del chatbot	Resuelve eficazmente problemas complejos en la práctica usando el chatbot como guía principal.	Resuelve problemas moderados con ayuda del chatbot, mostrando buena comprensión.	Soluciona problemas simples, pero requiere apoyo adicional para casos más complejos.	Tiene dificultades para resolver problemas, incluso con el apoyo del chatbot.	No utiliza el chatbot para resolver problemas o no logra resolverlos.