

Rúbrica de Observación para la Práctica de Cardiología

Rúbrica de Observación | Ciencias de la Salud | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de forma objetiva y en tiempo real las habilidades y comportamientos de los estudiantes durante la práctica clínica en cardiología, considerando aspectos técnicos, comunicativos, y de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para la Práctica de Cardiología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de forma objetiva y en tiempo real las habilidades y comportamientos de los estudiantes durante la práctica clínica en cardiología, considerando aspectos técnicos, comunicativos, y de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
1. Evaluación clínica cardiológica	No realiza examen ni identifica signos básicos.	Realiza examen incompleto o incorrecto.	Realiza examen básico, con algunas omisiones.	Evalúa con precisión la mayoría de signos y síntomas.	Realiza evaluación completa y detallada, identificando todos signos relevantes.
2. Interpretación de resultados diagnósticos	No interpreta resultados o lo hace erróneamente.	Interpretación pobre con errores significativos.	Interpretación adecuada con algunas imprecisiones.	Interpretación correcta y clara de la mayoría de resultados.	Interpretación precisa y completa, fundamentada en evidencia clínica.
3. Comunicación con el paciente	No establece comunicación o es irrespetuoso.	Comunicación poco clara o poco empática.	Comunicación clara pero con poca empatía.	Comunicación clara, empática y respetuosa.	Comunicación excelente, empática, adaptada y motivadora.
4. Manejo ético y confidencialidad	Ignora principios éticos y confidencialidad.	Aplica principios éticos de forma insuficiente.	Aplica principios básicos de ética y confidencialidad.	Cumple adecuadamente con los estándares éticos y confidenciales.	Demuestra compromiso ejemplar con ética y confidencialidad.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
5. Trabajo en equipo interdisciplinario	No colabora ni respeta al equipo.	Colaboración limitada y comunicación deficiente.	Colabora cuando se le solicita, con comunicación aceptable.	Participa activamente y comunica efectivamente.	Fomenta la colaboración, liderazgo y comunicación efectiva.
6. Adaptación a diversidad cultural y lingüística (DEI)	No reconoce ni respeta diversidad cultural o lingüística.	Reconoce diversidad pero no la integra en su práctica.	Respeto diversidad cultural y lingüística de forma básica.	Integra la diversidad cultural y lingüística adecuadamente.	Demuestra sensibilidad cultural avanzada e inclusión activa.
7. Inclusión y equidad en la atención	Trata de forma desigual o injusta a los pacientes.	Aplica principios de equidad de manera inconsistente.	Brinda atención equitativa con algunos descuidos.	Garantiza atención inclusiva y equitativa a la mayoría.	Promueve y asegura atención justa, inclusiva y sin sesgos.
8. Uso adecuado del equipo y protocolos de seguridad	No utiliza equipo correctamente ni sigue protocolos.	Uso inadecuado del equipo y cumplimiento parcial de protocolos.	Uso básico del equipo y cumplimiento aceptable de protocolos.	Uso correcto del equipo y cumplimiento adecuado de protocolos.	Uso óptimo del equipo y estricto cumplimiento de todos protocolos.