

Rúbrica de Observación para Práctica de Endocrinología - Medicina

Rúbrica de Observación | Ciencias de la Salud | Medicina | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa las habilidades y comportamientos observados en estudiantes durante la práctica clínica de endocrinología, midiendo competencias esenciales para una atención médica integral y precisa. Cada criterio se califica en una escala del 1 al 5, donde 1 indica desempeño muy pobre y 5 desempeño excelente.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Práctica de Endocrinología - Medicina

Esta rúbrica evalúa las habilidades y comportamientos observados en estudiantes durante la práctica clínica de endocrinología, midiendo competencias esenciales para una atención médica integral y precisa. Cada criterio se califica en una escala del 1 al 5, donde 1 indica desempeño muy pobre y 5 desempeño excelente.

Criterio	Descripción	1 (Muy Pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
1. Toma de historia clínica endocrinológica	Capacidad para obtener antecedentes relevantes específicos de endocrinología (síntomas, antecedentes familiares, tratamientos previos).	No identifica ni pregunta aspectos endocrinológicos relevantes.	Pregunta de forma incompleta o superficial los antecedentes endocrinológicos.	Obtiene información básica pero omite detalles importantes.	Realiza una historia clínica clara y con la mayoría de datos relevantes.	Recolecta información completa, precisa y detallada, demostrando enfoque integral.

Criterio	Descripción	1 (Muy Pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
2. Examen físico específico	Habilidad para realizar un examen físico orientado a signos endocrinológicos (p. ej., tiroides, piel, signos de hipoglucemia).	No realiza examen físico o es inapropiado.	Examen físico incompleto o con técnicas incorrectas.	Realiza examen físico básico, pero sin enfoque en signos endocrinos.	Ejecuta examen físico orientado con buena técnica y observación.	Realiza examen físico detallado, preciso y con adecuada interpretación de hallazgos.
3. Interpretación de pruebas diagnósticas	Capacidad para interpretar resultados de laboratorio e imágenes relacionados con endocrinología.	No interpreta o interpreta incorrectamente los resultados.	Interpretación limitada o con errores importantes.	Interpretación básica con algunas imprecisiones.	Interpretación correcta con entendimiento de las implicancias clínicas.	Interpretación precisa, integrando resultados en el contexto clínico del paciente.
4. Formulación de diagnóstico diferencial	Genera hipótesis diagnósticas basadas en la evaluación clínica y pruebas.	No propone diagnóstico diferencial o es irrelevante.	Diagnóstico diferencial pobre y poco fundamentado.	Realiza diagnóstico diferencial básico con algunas lagunas.	Elabora diagnóstico diferencial adecuado y coherente.	Formula diagnóstico diferencial amplio, lógico y bien sustentado.
5. Planificación y manejo terapéutico	Propone un plan de manejo adecuado, incluyendo opciones terapéuticas y seguimiento.	No propone plan terapéutico o es inapropiado.	Plan terapéutico incompleto o poco fundamentado.	Plan básico con algunas recomendaciones adecuadas.	Plan terapéutico adecuado y bien justificado.	Plan integral, personalizado y fundamentado en la mejor evidencia disponible.

Criterio	Descripción	1 (Muy Pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
6. Comunicación con el paciente	Capacidad para explicar diagnósticos, procedimientos y tratamientos de manera clara y empática.	Comunicación confusa, inapropiada o falta de empatía.	Comunicación limitada o poco clara.	Comunica con claridad básica pero con poca empatía.	Comunica claramente y con adecuada empatía.	Comunicación efectiva, clara, empática y adaptada al paciente.
7. Profesionalismo y ética	Demuestra respeto, confidencialidad y responsabilidad durante la práctica clínica.	Actitud poco profesional o falta de respeto.	Demuestra profesionalismo inconsistente.	Actúa con profesionalismo básico, con algunas fallas menores.	Comportamiento profesional y ético constante.	Ejemplo destacado de profesionalismo y ética en toda la práctica.
8. Trabajo en equipo y colaboración	Interacción efectiva con el equipo multidisciplinario para el manejo del paciente.	No colabora ni se integra al equipo.	Colaboración limitada o conflictiva.	Participa pero con poca iniciativa o comunicación.	Colabora activamente y comunica adecuadamente.	Lidera y fomenta una colaboración efectiva con el equipo.