

Rúbrica Analítica para Evaluación en Cuidados Intensivos

- Medicina

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Medicina | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en el área de Cuidados Intensivos en Medicina. Evalúa aspectos clínicos, técnicos, comunicativos, y de ética profesional, incluyendo criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI), para obtener una visión detallada de fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación en Cuidados Intensivos

- Medicina

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en el área de Cuidados Intensivos en Medicina. Evalúa aspectos clínicos, técnicos, comunicativos, y de ética profesional, incluyendo criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI), para obtener una visión detallada de fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Conocimiento Clínico y Diagnóstico	Demuestra dominio completo y actualizado del diagnóstico y manejo en cuidados intensivos, integrando evidencia científica avanzada.	Muestra conocimiento sólido con mínimas omisiones en diagnósticos y manejo de casos críticos.	Aplica conceptos clínicos adecuados, aunque con algunas imprecisiones menores en diagnósticos o tratamiento.	Conoce información básica pero presenta errores significativos que afectan el manejo clínico.	Presenta conocimiento insuficiente o incorrecto, perjudicando la toma de decisiones clínicas.

Criterio	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Habilidades Técnicas y Procedimientos	Realiza procedimientos técnicos con alta precisión y seguridad, siguiendo protocolos estrictamente.	Ejecuta procedimientos con buena destreza, con mínimas desviaciones de protocolos.	Realiza procedimientos adecuados pero con algunas imprecisiones o inseguridades.	Presenta dificultades técnicas que requieren supervisión constante.	No logra realizar procedimientos básicos o pone en riesgo la seguridad del paciente.
Comunicación Clínica con Pacientes y Familiares	Comunica información compleja con claridad, empatía y respeto, adaptándose a las necesidades del interlocutor.	Explica procedimientos e información clínica en forma clara y respetuosa, con poca necesidad de aclaraciones.	Brinda información comprensible pero con limitaciones en empatía o claridad.	Comunica de forma limitada, generando confusión o ansiedad en pacientes o familiares.	Comunicación deficiente, con falta de empatía o respeto, dificultando la relación clínica.
Trabajo en Equipo Interdisciplinario	Colabora proactivamente, fomenta el diálogo y contribuye a la toma de decisiones conjunta con respeto y liderazgo.	Participa activamente en el equipo, mostrando respeto y cooperación constante.	Acepta la colaboración, pero con participación limitada o pasiva en el equipo.	Presenta dificultades para integrarse y contribuir efectivamente al trabajo en equipo.	Interfiere o dificulta la dinámica grupal, mostrando falta de cooperación.
Manejo Ético y Profesional	Demuestra conducta ética ejemplar, confidencialidad y responsabilidad profesional en todas las situaciones.	Mantiene conducta ética adecuada con mínimos descuidos ocasionales.	Generalmente ético, aunque con algunas actitudes que requieren reflexión o corrección.	Presenta actitudes poco profesionales o éticamente cuestionables en situaciones específicas.	Muestra falta de ética y profesionalismo que afecta la calidad de atención y confianza.

Criterio	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Incorporación de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Integra activamente principios DEI, adaptando cuidados a las necesidades culturales, sociales y personales de cada paciente.	Reconoce y respeta la diversidad, promoviendo un trato equitativo y justo en la mayoría de las situaciones.	Muestra comprensión básica de DEI, pero con aplicación limitada en la práctica clínica.	Presenta dificultades para reconocer o aplicar principios de DEI en la atención.	No considera ni respeta la diversidad ni la equidad, afectando la calidad y justicia en el cuidado.
Capacidad de Análisis y Toma de Decisiones	Analiza situaciones complejas con pensamiento crítico y toma decisiones acertadas basadas en evidencia y contexto.	Realiza análisis adecuados y decisiones seguras con pocas omisiones o errores.	Aplica análisis básico y toma decisiones razonables aunque con limitaciones o dudas.	Presenta dificultades para analizar situaciones y toma decisiones poco fundamentadas o tardías.	No logra analizar o tomar decisiones adecuadas, poniendo en riesgo al paciente.
Documentación y Registro Clínico	Registra información clínica completa, precisa y organizada, cumpliendo con normativas y facilitando continuidad del cuidado.	Documenta adecuadamente con mínimas omisiones o errores que no afectan la calidad del registro.	Realiza registros básicos, pero con información incompleta o presentación poco clara.	Documenta de forma insuficiente o con errores que dificultan la interpretación o seguimiento.	No registra información relevante o lo hace de forma incorrecta, afectando la atención.