

Rúbrica de Observación para Práctica de Terapéutica en Medicina

Rúbrica de Observación | Ciencias de la Salud | Medicina | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes universitarios en la práctica clínica de terapéutica médica, observando habilidades y comportamientos en tiempo real. Se utiliza una escala del 1 al 5, donde 1 es muy pobre y 5 excelente. Incluye criterios relacionados con diversidad, equidad e inclusión para promover un ambiente clínico respetuoso y profesional.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Práctica de Terapéutica en Medicina

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes universitarios en la práctica clínica de terapéutica médica, observando habilidades y comportamientos en tiempo real. Se utiliza una escala del 1 al 5, donde 1 es muy pobre y 5 excelente. Incluye criterios relacionados con diversidad, equidad e inclusión para promover un ambiente clínico respetuoso y profesional.

Criterio de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
1. Evaluación y diagnóstico terapéutico	No identifica correctamente el problema terapéutico ni realiza diagnóstico adecuado.	Identifica parcialmente el problema pero con errores en diagnóstico.	Realiza evaluación aceptable con diagnóstico básico adecuado.	Evalúa correctamente y propone diagnóstico adecuado con alguna precisión.	Evalúa integralmente y realiza diagnóstico terapéutico preciso y completo.
2. Selección adecuada de tratamiento farmacológico	Elige tratamientos inapropiados o incorrectos para la condición.	Selecciona tratamientos con errores o no optimizados.	Escoge tratamientos adecuados pero sin justificar completamente.	Escoge tratamiento correcto con justificación clínica razonable.	Selecciona tratamiento óptimo con fundamentación científica clara y personalizada.

Criterio de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
3. Comunicación efectiva con el paciente	No comunica información o lo hace de forma confusa e incomprensible.	Comunica información limitada y poco clara para el paciente.	Comunica la información básica de manera comprensible.	Comunica claramente, respondiendo dudas y asegurando comprensión.	Comunica con empatía, claridad y adapta lenguaje al nivel del paciente.
4. Seguridad y manejo de riesgos en la terapéutica	Ignora riesgos potenciales y no toma medidas de seguridad.	Identifica algunos riesgos pero no los maneja adecuadamente.	Reconoce riesgos y aplica medidas básicas de seguridad.	Maneja riesgos con cuidado y sigue protocolos establecidos.	Previene riesgos de manera proactiva y garantiza seguridad integral del paciente.
5. Aplicación de principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	No reconoce ni respeta las diferencias culturales, sociales o personales.	Muestra poco respeto o sensibilidad hacia las diferencias individuales.	Reconoce la diversidad, pero aplica DEI de forma limitada.	Respeto y adapta la atención a la diversidad cultural y social del paciente.	Integra plenamente principios DEI, promoviendo un ambiente inclusivo y equitativo.
6. Trabajo en equipo interdisciplinario	No colabora ni comunica con otros profesionales de salud.	Colabora poco y con dificultad en el equipo.	Participa en el equipo pero con comunicación limitada.	Colabora activamente y se comunica efectivamente con otros profesionales.	Fomenta la colaboración interdisciplinaria y contribuye proactivamente al equipo.
7. Documentación clínica y registro terapéutico	No documenta o lo hace de forma incorrecta o incompleta.	Documenta parcialmente con errores significativos.	Documenta de manera aceptable pero con detalles limitados.	Registra información completa y clara siguiendo normas clínicas.	Realiza documentación precisa, completa y organizada, facilitando continuidad asistencial.

Criterio de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
8. Ética profesional y respeto por la autonomía del paciente	Ignora los principios éticos y no respeta decisiones del paciente.	Muestra actitudes poco éticas o limita la autonomía.	Aplica principios éticos básicos y respeta la autonomía en parte.	Respeto ética profesional y fomenta la autonomía del paciente.	Demuestra conducta ética ejemplar y promueve plenamente la autonomía y derechos del paciente.