

Rúbrica de Observación para Práctica Clínica en Nefrología

Rúbrica de Observación | Ciencias de la Salud | Medicina | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en prácticas clínicas de nefrología, considerando habilidades técnicas, comunicación, ética y aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI). La evaluación se realiza en tiempo real mediante la observación directa, utilizando una escala de 1 (muy pobre) a 5 (excelente).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Práctica Clínica en Nefrología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en prácticas clínicas de nefrología, considerando habilidades técnicas, comunicación, ética y aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI). La evaluación se realiza en tiempo real mediante la observación directa, utilizando una escala de 1 (muy pobre) a 5 (excelente).

Criterio de Evaluación	1 Muy pobre	2 Deficiente	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
1. Evaluación clínica precisa del paciente nefrológico	No realiza evaluación o es incorrecta.	Realiza evaluación incompleta o con errores significativos.	Evalúa aspectos básicos pero omite detalles importantes.	Realiza evaluación adecuada y detallada.	Evalúa exhaustivamente con precisión y profundidad clínica.
2. Habilidades en la realización de maniobras y procedimientos nefrológicos	No realiza procedimientos o los realiza incorrectamente.	Realiza procedimientos con errores frecuentes y poca seguridad.	Ejecuta procedimientos con algunas imprecisiones.	Realiza procedimientos con seguridad y técnica adecuada.	Ejecuta procedimientos con técnica impecable y confianza.

Criterio de Evaluación	1 Muy pobre	2 Deficiente	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
3. Comunicación efectiva con el paciente y equipo de salud	No comunica adecuadamente, genera confusión.	Comunicación limitada, poco clara o incompleta.	Comunica información básica con algunos errores.	Comunica claramente y responde dudas adecuadamente.	Comunica con empatía, claridad y fomenta diálogo abierto.
4. Aplicación de principios éticos y confidencialidad	Ignora principios éticos y confidencialidad.	Aplica principios éticos de forma inconsistente.	Aplica principios éticos básicos, pero con dudas.	Aplica principios éticos y confidencialidad adecuadamente.	Demuestra compromiso ético ejemplar y protege confidencialidad.
5. Integración del conocimiento teórico en la práctica clínica	No aplica conocimientos teóricos.	Aplica conocimientos teóricos muy limitados o erróneos.	Aplica conocimientos básicos de forma parcial.	Integra adecuadamente conocimientos teóricos en la práctica.	Aplica conocimientos con profundidad y razonamiento crítico.
6. Adaptación y respeto a la diversidad cultural, social y de género (DEI)	Muestra falta de respeto o ignorancia hacia la diversidad.	Reconoce diversidad pero no adapta su conducta.	Se esfuerza por respetar la diversidad con limitaciones.	Respeto y adapta su trato según diversidad individual.	Demuestra sensibilidad y promueve inclusión activa y respetuosa.
7. Manejo equitativo y sin sesgos en la atención al paciente	Presenta evidencias de trato desigual o sesgado.	Atiende con sesgos evidentes en algunas situaciones.	Reconoce la importancia de la equidad pero la aplica parcialmente.	Brinda atención equitativa y justa consistentemente.	Promueve activamente la equidad y combate sesgos en la práctica.
8. Colaboración y trabajo en equipo interdisciplinario	No coopera ni comparte información con el equipo.	Colabora de forma limitada o inconsistente.	Participa en el equipo con aportes básicos.	Colabora activamente y fomenta el trabajo conjunto.	Lidera con eficacia y promueve integración interdisciplinaria.