

Rúbrica de Observación para Evaluar Electrocardiograma en Medicina

Rúbrica de Observación | Ciencias de la Salud | Medicina | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en tiempo real el desempeño de estudiantes universitarios en la interpretación y análisis de electrocardiogramas (ECG). Los criterios están alineados con competencias técnicas, comunicativas y éticas, incorporando aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para asegurar una evaluación integral y justa.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Electrocardiograma en Medicina

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en tiempo real el desempeño de estudiantes universitarios en la interpretación y análisis de electrocardiogramas (ECG). Los criterios están alineados con competencias técnicas, comunicativas y éticas, incorporando aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para asegurar una evaluación integral y justa.

Criterio	Descripción	1 (Muy Pobre)	2 (Pobre)	3 (Adecuado)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Identificación de Ondas y Segmentos	Capacidad para reconocer correctamente las ondas P, QRS, T y los segmentos en el ECG.	No identifica ondas ni segmentos correctamente.	Identifica menos del 50% de ondas y segmentos.	Identifica entre 50% y 75% de ondas y segmentos.	Identifica correctamente la mayoría (>75%) de ondas y segmentos.	Identifica todas las ondas y segmentos con precisión completa.
Interpretación del Ritmo Cardíaco	Analiza e interpreta el ritmo cardíaco basándose en la frecuencia y regularidad del ECG.	No interpreta el ritmo o interpretación errada.	Interpretación incompleta o con errores significativos.	Interpretación adecuada con pequeños errores.	Interpretación correcta y detallada del ritmo.	Interpretación precisa y contextualizada del ritmo con explicación clara.

Criterio	Descripción	1 (Muy Pobre)	2 (Pobre)	3 (Adecuado)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Detección de Anomalías	Identifica posibles alteraciones o patologías presentes en el electrocardiograma.	No detecta anomalías presentes.	Detecta pocas anomalías o con errores.	Detecta la mayoría de anomalías importantes.	Detecta anomalías con precisión y justificación.	Detecta todas las anomalías relevantes y explica su significancia clínica.
Precisión en la Medición	Realiza mediciones exactas de intervalos y segmentos en el ECG según normas clínicas.	No realiza mediciones o son incorrectas.	Mediciones imprecisas con errores frecuentes.	Mediciones adecuadas con algunos errores menores.	Mediciones precisas y consistentes.	Mediciones exactas con explicación del método utilizado.
Comunicación de Resultados	Presenta los hallazgos del ECG de forma clara, coherente y comprensible.	No comunica o comunicación confusa.	Comunicación poco clara o incompleta.	Comunicación adecuada con detalles esenciales.	Comunicación clara y estructurada.	Comunicación excelente, precisa y adaptada al público.
Uso de Terminología Técnica	Emplea correctamente vocabulario médico y técnico específico del ECG.	Terminología incorrecta o ausente.	Uso limitado o incorrecto de terminología.	Uso adecuado con algunos errores.	Uso correcto y consistente.	Uso preciso y enriquecido que demuestra dominio del tema.
Consideración de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Reconoce y respeta las diferencias culturales, sociales y de género en la interpretación clínica y comunicación.	No considera aspectos DEI; lenguaje o actitudes excluyentes.	Consideración superficial o inconsistente de DEI.	Considera aspectos DEI de forma adecuada.	Integra activamente principios de DEI en análisis y comunicación.	Demuestra un compromiso ejemplar con DEI, promoviendo inclusión y respeto en todo momento.

Criterio	Descripción	1 (Muy Pobre)	2 (Pobre)	3 (Adecuado)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Trabajo en Equipo y Ética Profesional	Muestra colaboración, respeto y responsabilidad ética durante la actividad.	Actitud poco ética o poco colaborativa.	Colaboración limitada o con conflictos.	Colaboración adecuada y respeto básico.	Colabora activamente con ética y respeto.	Demuestra liderazgo ético y fomenta un ambiente inclusivo y respetuoso.