

Rúbrica Analítica para Evaluar Reconocimiento y Producción de Textos en Lenguaje

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento y diferenciación de clases de textos (cuento, poesía, receta y expositivo), el reconocimiento de la estructura del texto expositivo, la producción de textos expositivos respetando sus estructuras y partes, así como el uso correcto de reglas ortográficas básicas. Los niveles de desempeño son: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Reconocimiento y Producción de Textos en Lenguaje

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento y diferenciación de clases de textos (cuento, poesía, receta y expositivo), el reconocimiento de la estructura del texto expositivo, la producción de textos expositivos respetando sus estructuras y partes, así como el uso correcto de reglas ortográficas básicas. Los niveles de desempeño son: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de clases de textos (cuento, poesía, receta, expositivo)	Identifica correctamente todas las clases de textos y explica sus diferencias con ejemplos claros.	Identifica la mayoría de las clases de textos y puede mencionar algunas diferencias importantes.	Reconoce algunas clases de textos pero confunde características entre ellas.	No logra identificar ni diferenciar las clases de textos presentados.
Reconocimiento de la estructura del texto expositivo	Describe claramente las partes principales del texto expositivo (introducción, desarrollo y conclusión) y su función.	Identifica las partes principales del texto expositivo con alguna dificultad en la explicación.	Reconoce algunas partes del texto expositivo pero no comprende su función.	No identifica la estructura del texto expositivo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Producción de texto expositivo: organización y coherencia	Escribe un texto expositivo bien organizado, con ideas claras y coherentes que respetan la estructura.	Produce un texto expositivo organizado, aunque con algunas ideas poco claras o leves problemas de coherencia.	El texto expositivo tiene organización parcial, ideas poco claras o desordenadas.	El texto expositivo está desorganizado y carece de coherencia.
Producción de texto expositivo: inclusión de partes esenciales	Incluye todas las partes esenciales del texto expositivo (introducción, desarrollo y conclusión) correctamente.	Incluye la mayoría de las partes esenciales, con alguna omisión menor.	Incluye algunas partes del texto, pero faltan o están incompletas otras importantes.	No incluye las partes esenciales del texto expositivo.
Uso correcto de reglas ortográficas básicas (uso de NV, MB, MP)	Aplica correctamente y consistentemente las reglas ortográficas en todo el texto sin errores.	Presenta pocos errores ortográficos relacionados con NV, MB, MP, que no afectan la comprensión.	Comete varios errores ortográficos que dificultan la lectura, aunque se reconocen sus esfuerzos.	No aplica las reglas ortográficas básicas y presenta muchos errores que impiden la comprensión.
Ortografía general y escritura legible	Escribe con letra clara y ordenada, respetando las normas básicas de puntuación y acentuación.	Escribe con letra legible y usa puntuación y acentuación en la mayoría de los casos.	La letra es poco clara o desordenada y presenta errores frecuentes en puntuación y acentuación.	La escritura es ilegible y no respeta normas básicas de puntuación ni acentuación.
Comprensión y uso del vocabulario específico del texto expositivo	Utiliza vocabulario adecuado y específico del texto expositivo con precisión.	Usa vocabulario adecuado aunque con algunas imprecisiones o generalizaciones.	Emplea vocabulario poco adecuado o limitado para el texto expositivo.	No utiliza vocabulario adecuado ni específico para el texto expositivo.
Participación y actitud frente a la tarea	Demuestra interés, participa activamente y cumple con la tarea en tiempo y forma.	Participa y cumple la tarea con algún apoyo o motivación externa.	Participa poco y requiere constante apoyo para cumplir la tarea.	No participa ni cumple con la tarea asignada.