

Rúbrica Analítica para Evaluar la Re-narración Oral con Coherencia y Orden Cronológico en Textos Literarios Escuchados

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Oralidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para re-narrar con coherencia textos literarios escuchados, incluyendo información explícita, respondiendo información implícita y ordenando cronológicamente la sucesión temporal de hechos o situaciones. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) en el área de Lenguaje.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Re-narración Oral con Coherencia y Orden Cronológico en Textos Literarios Escuchados

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para re-narrar con coherencia textos literarios escuchados, incluyendo información explícita, respondiendo información implícita y ordenando cronológicamente la sucesión temporal de hechos o situaciones. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) en el área de Lenguaje.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de información explícita	Identifica y reproduce con precisión toda la información explícita del texto.	Identifica la mayoría de la información explícita con pocas omisiones o errores.	Identifica parte de la información explícita, aunque con algunas confusiones.	No identifica o confunde la información explícita del texto.
Interpretación de información implícita	Responde correctamente a preguntas o situaciones implícitas, demostrando comprensión profunda.	Responde a la mayoría de las situaciones implícitas con comprensión adecuada.	Reconoce algunas situaciones implícitas, pero con interpretaciones limitadas o poco claras.	No reconoce ni responde a la información implícita.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Coherencia en la re-narración	La narración es lógica, clara y mantiene una secuencia coherente sin contradicciones.	La narración es mayormente coherente con mínimas incongruencias.	La narración presenta ciertas incoherencias que dificultan la comprensión.	La narración es confusa y carece de coherencia.
Orden cronológico de los hechos	Presenta la secuencia de hechos en orden temporal correcto y claro.	Presenta la secuencia en orden general correcto, con algunos pequeños errores.	Presenta la secuencia con desorden parcial que afecta la comprensión.	No presenta los hechos en orden cronológico o el orden es confuso.
Claridad y precisión en la expresión oral	Se expresa con claridad, buena entonación y pronunciación adecuada.	Se expresa de forma clara con ligeras dificultades de entonación o pronunciación.	Se expresa con dificultad y algunas partes son poco entendibles.	La expresión oral es poco clara y difícil de entender.
Uso adecuado del vocabulario relacionado	Utiliza vocabulario preciso y variado relacionado con el texto.	Utiliza vocabulario adecuado pero poco variado.	Utiliza vocabulario básico con algunos errores o repeticiones.	Utiliza vocabulario inapropiado o muy limitado.
Capacidad para incluir detalles relevantes	Incluye todos los detalles importantes que enriquecen la narración.	Incluye la mayoría de los detalles relevantes con pocas omisiones.	Incluye algunos detalles, pero omite información importante.	No incluye detalles relevantes o presenta información irrelevante.
Atención y escucha activa durante la tarea	Muestra atención constante y responde de manera completa y pertinente.	Muestra buena atención con respuestas mayormente pertinentes.	Muestra atención intermitente con respuestas que a veces no corresponden.	No muestra atención ni responde adecuadamente.