

Rúbrica Analítica para Evaluar Sexualidad: Salud y Adolescencia

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento, comprensión y actitudes de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el tema de Sexualidad, enfocado en Salud y Adolescencia. Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Sexualidad: Salud y Adolescencia

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento, comprensión y actitudes de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el tema de Sexualidad, enfocado en Salud y Adolescencia. Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de los cambios físicos durante la adolescencia	Describe detalladamente y con precisión todos los cambios físicos relevantes en ambos sexos.	Describe adecuadamente la mayoría de los cambios físicos, con pocas imprecisiones.	Muestra comprensión básica, pero omite o confunde algunos cambios importantes.	No identifica o describe incorrectamente los cambios físicos durante la adolescencia.
Conocimiento sobre salud sexual y prevención	Explica claramente métodos de prevención y prácticas saludables con información precisa y actualizada.	Reconoce métodos de prevención principales y prácticas saludables con alguna imprecisión menor.	Muestra conocimiento limitado o parcial sobre prevención y salud sexual.	No demuestra conocimiento sobre salud sexual ni métodos de prevención.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Actitudes hacia la sexualidad y respeto por la diversidad	Muestra una actitud respetuosa, inclusiva y abierta hacia la diversidad sexual y de género.	Generalmente muestra respeto y aceptación, con algunas dudas o estereotipos leves.	Presenta actitudes con prejuicios o poco respeto hacia la diversidad.	Muestra actitudes discriminatorias o intolerantes hacia la diversidad sexual y de género.
Comunicación y expresión de ideas sobre sexualidad	Expresa ideas de forma clara, coherente y con vocabulario adecuado al tema.	Comunica ideas con claridad, aunque con vocabulario básico o algunos errores menores.	Expresa ideas de forma poco clara o confusa y con vocabulario limitado.	No logra expresar ideas relacionadas con el tema o lo hace de forma inapropiada.
Uso responsable de la información y fuentes confiables	Utiliza fuentes confiables y selecciona información correcta y relevante para sustentar sus respuestas.	Utiliza algunas fuentes confiables, aunque con información parcialmente adecuada.	Usa pocas fuentes confiables o información poco precisa.	No utiliza fuentes confiables o presenta información incorrecta.
Comprensión de la importancia del consentimiento y límites personales	Explica con claridad y profundidad el concepto de consentimiento y la importancia del respeto a los límites personales.	Reconoce el concepto de consentimiento y la importancia de los límites, aunque con explicaciones superficiales.	Entiende parcialmente el concepto, mostrando confusión o ideas erróneas.	No comprende el concepto de consentimiento ni la importancia de respetar límites personales.
Identificación de factores de riesgo en la adolescencia relacionados con la sexualidad	Identifica con precisión múltiples factores de riesgo y propone estrategias para evitarlos.	Identifica algunos factores de riesgo, aunque con explicaciones limitadas.	Reconoce pocos factores de riesgo y no propone estrategias claras.	No identifica factores de riesgo o presenta información errónea.
Participación y colaboración en actividades grupales sobre sexualidad	Participa activamente, aporta ideas relevantes y respeta opiniones de sus compañeros.	Participa adecuadamente pero con aportes limitados o poco elaborados.	Participa de forma pasiva o con poca disposición a colaborar.	No participa ni colabora en las actividades grupales.