

Rúbrica Analítica para Evaluar Salud y Adolescencia: ESI y Biología

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión y aplicación de los conceptos relacionados con la Educación Sexual Integral (ESI) y Biología en estudiantes de secundaria (12-15 años), enfocándose en los cinco ejes de la ESI, los derechos, el respeto, el consentimiento y aspectos biológicos de la adolescencia.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Salud y Adolescencia: ESI y Biología

Esta rúbrica evalúa la comprensión y aplicación de los conceptos relacionados con la Educación Sexual Integral (ESI) y Biología en estudiantes de secundaria (12-15 años), enfocándose en los cinco ejes de la ESI, los derechos, el respeto, el consentimiento y aspectos biológicos de la adolescencia.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de los 5 ejes de la ESI (Afectividad, Derechos, Género, Diversidad, Salud)	Describe detalladamente los cinco ejes con ejemplos claros y pertinentes.	Identifica correctamente los cinco ejes y explica su importancia con algunos ejemplos.	Muestra conocimiento básico de los ejes, pero con explicaciones superficiales o incompletas.	No reconoce o confunde los cinco ejes de la ESI.
Reconocimiento y aplicación de los derechos sexuales y reproductivos	Demuestra un conocimiento profundo y aplica correctamente los derechos en contextos diversos.	Reconoce la mayoría de los derechos y los aplica en situaciones cotidianas con cierta precisión.	Conoce algunos derechos pero presenta confusión o aplicación limitada.	No identifica ni aplica los derechos sexuales y reproductivos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión y respeto del consentimiento en relaciones interpersonales	Explica claramente el concepto de consentimiento y lo respeta en todos los ejemplos dados.	Entiende el consentimiento y lo respeta en la mayoría de los casos, con pocas dudas.	Reconoce el concepto, pero tiene dificultades para aplicarlo o explicarlo con claridad.	No comprende el concepto de consentimiento o no lo respeta en las situaciones analizadas.
Respeto a la diversidad y diferencias individuales (género, orientación sexual, identidad)	Promueve activamente el respeto y la inclusión de todas las diversidades con argumentos sólidos.	Demuestra respeto hacia la diversidad y acepta las diferencias en la mayoría de las situaciones.	Muestra respeto básico, pero con actitudes o comentarios poco inclusivos ocasionales.	Presenta actitudes discriminatorias o falta de respeto hacia la diversidad.
Conocimiento de los cambios biológicos durante la adolescencia	Describe con precisión y detalle los cambios físicos, hormonales y emocionales propios de la adolescencia.	Identifica correctamente la mayoría de los cambios biológicos y emocionales en la adolescencia.	Reconoce algunos cambios, pero con explicaciones incompletas o poco claras.	No identifica ni explica adecuadamente los cambios biológicos en la adolescencia.
Integración de conceptos de Biología y ESI para promover la salud integral	Integra los conceptos biológicos y de ESI de forma coherente para promover prácticas saludables.	Relaciona adecuadamente los conceptos para sugerir acciones positivas en salud integral.	Intenta relacionar conceptos, pero con conexiones débiles o superficiales.	No logra integrar los conceptos ni propone acciones para la salud integral.
Comunicación clara y respetuosa sobre temas de sexualidad y adolescencia	Se comunica con lenguaje apropiado, claro y respetuoso, fomentando el diálogo abierto.	Utiliza un lenguaje adecuado y respetuoso, con pocas imprecisiones.	Comete errores en el lenguaje o utiliza términos poco claros o inapropiados ocasionalmente.	Se comunica de forma poco respetuosa, confusa o con términos inadecuados sobre el tema.
Participación activa y reflexiva en actividades relacionadas con ESI y Biología	Participa con ideas originales, reflexiones profundas y fomenta el debate constructivo.	Participa regularmente con aportes pertinentes y muestra interés en el tema.	Participa de forma limitada o con aportes poco elaborados.	No participa o muestra desinterés en las actividades propuestas.