

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Oral y Producción Oral en Conversación

Rúbrica Analítica | Lenguaje | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para seguir una comunicación efectiva en conversaciones orales, considerando aspectos como coherencia, normas de cortesía, pausas, respeto a los turnos y criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Oral y Producción Oral en Conversación

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para seguir una comunicación efectiva en conversaciones orales, considerando aspectos como coherencia, normas de cortesía, pausas, respeto a los turnos y criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Seguimiento de la comunicación efectiva	Participa activamente, entendiendo y respondiendo con claridad a todas las intervenciones.	Responde adecuadamente a la mayoría de las intervenciones, con pequeña dificultad en algunos momentos.	Entiende mensajes simples, pero tiene dificultad para seguir el hilo completo de la conversación.	No logra seguir ni responder a la comunicación de manera comprensible.
2. Coherencia en el discurso oral	Expresa ideas de forma clara, ordenada y lógica, facilitando la comprensión.	Generalmente mantiene un discurso coherente con pequeños lapsos de desorden o confusión.	Presenta ideas poco claras o desordenadas en ocasiones, dificultando la comprensión.	Su discurso es confuso y sin relación entre las ideas.
3. Uso de normas de cortesía	Utiliza siempre saludos, expresiones de respeto y agradecimiento adecuadas en la conversación.	Usa normas de cortesía en la mayoría de las ocasiones, con leves olvidos.	Aplica algunas normas de cortesía, pero de forma inconsistente.	No utiliza normas de cortesía en la conversación.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
4. Control adecuado de las pausas	Realiza pausas naturales y oportunas que facilitan la comprensión y el ritmo del diálogo.	Hace pausas en general adecuadas, aunque a veces se apresura o demora demasiado.	Las pausas son irregulares y afectan en ocasiones la comprensión.	No controla las pausas, hablando demasiado rápido o con largos silencios inapropiados.
5. Respeto a los turnos de palabra	Respeto claramente los turnos, esperando su momento para intervenir sin interrumpir.	Generalmente respeta los turnos, con pocas interrupciones.	Interrumpe o habla fuera de turno en varias ocasiones, dificultando la conversación.	No respeta los turnos, interrumpiendo frecuentemente y dificultando la comunicación.
6. Inclusión y respeto a la diversidad en la conversación	Muestra interés y respeto hacia opiniones y expresiones diversas, valorando diferencias culturales, sociales y personales.	Generalmente respeta la diversidad, con pocas expresiones inapropiadas o exclusorias.	Demuestra dificultades para aceptar o valorar la diversidad en la conversación.	No reconoce ni respeta la diversidad, usando lenguaje o actitudes excluyentes.
7. Claridad y volumen en la producción oral	Habla con voz clara y volumen adecuado que facilita la comprensión por parte de todos.	Su voz es generalmente clara, con volumen adecuado aunque ocasionalmente bajo o alto.	Habla con voz poco clara o volumen inadecuado que dificulta la comprensión en varias ocasiones.	Su voz es muy baja, poco clara o inapropiada para la conversación.
8. Uso de lenguaje inclusivo y respetuoso	Emplea consistentemente un lenguaje inclusivo y respetuoso hacia todas las personas.	Usa lenguaje inclusivo y respetuoso en la mayoría de las ocasiones, con pequeñas fallas.	Utiliza lenguaje que a veces puede ser excluyente o poco respetuoso sin intención clara.	Usa lenguaje excluyente o irrespetuoso de forma recurrente.