

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión y Producción Oral en Conversación

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Oralidad | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las habilidades de comprensión y producción oral en estudiantes de primaria (6-11 años) durante una conversación. Se evalúan seis criterios fundamentales para promover una comunicación efectiva y respetuosa en el aula.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión y Producción Oral en Conversación

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las habilidades de comprensión y producción oral en estudiantes de primaria (6-11 años) durante una conversación. Se evalúan seis criterios fundamentales para promover una comunicación efectiva y respetuosa en el aula.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión	Comprende claramente el tema y responde siempre de manera adecuada y pertinente a la conversación.	Comprende el tema y responde generalmente de forma adecuada, aunque en ocasiones puede necesitar apoyo para entender algunos puntos.	Presenta dificultades para comprender el tema y sus respuestas no están relacionadas con lo que se conversa.
Expresión de ideas	Expresa sus ideas de forma clara, ordenada y relacionada completamente con el tema tratado.	Expresa sus ideas de manera comprensible, aunque a veces con poca claridad o relación parcial con el tema.	Sus ideas son confusas, poco claras o no están relacionadas con el tema de la conversación.
Escucha y respeto del turno	Escucha atentamente a los demás, respeta los turnos para hablar y responde de forma pertinente.	Generalmente escucha y respeta el turno, aunque en ocasiones interrumpe o necesita recordatorios.	No respeta los turnos, interrumpe frecuentemente y no demuestra atención a los demás.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Coherencia	Mantiene sus ideas conectadas y coherentes durante toda la conversación, sin desviarse del tema.	Sus ideas están mayormente relacionadas, aunque a veces se desvía o presenta respuestas poco coherentes.	Sus respuestas son desconectadas y no guardan relación con el tema tratado.
Vocabulario	Utiliza palabras adecuadas al tema y demuestra un vocabulario variado y progresivamente enriquecido.	Usa vocabulario adecuado, aunque limitado, y en ocasiones repite palabras o frases.	Utiliza vocabulario muy básico o inapropiado para el tema, con pocas palabras conocidas.
Normas de interacción	Saluda correctamente, solicita la palabra con respeto, mantiene una actitud amable y participa activamente.	Saluda y participa, pero a veces olvida solicitar la palabra o muestra actitudes poco respetuosas.	No saluda, no solicita la palabra y presenta actitudes que dificultan la interacción respetuosa.