

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Turismo Sustentable y Tecnología

Autoevaluación y Coevaluación | Tecnología e Informática | Tecnología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes de secundaria evalúen su propio trabajo o el de sus compañeros en un proyecto sobre turismo sustentable utilizando tecnología. Se enfoca en criterios claros relacionados con el desempeño, inclusión y ética, promoviendo la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Turismo Sustentable y Tecnología

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes de secundaria evalúen su propio trabajo o el de sus compañeros en un proyecto sobre turismo sustentable utilizando tecnología. Se enfoca en criterios claros relacionados con el desempeño, inclusión y ética, promoviendo la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Comprensión del concepto de turismo sustentable	Demuestra una comprensión profunda y clara del turismo sustentable, explicando sus beneficios y retos con ejemplos concretos.	Muestra poca o ninguna comprensión del concepto, sin poder explicar los beneficios o desafíos.	
Uso adecuado de tecnología para promover turismo sustentable	Incorpora herramientas tecnológicas de forma efectiva para apoyar y mejorar la propuesta de turismo sustentable.	No utiliza tecnología o la usa de manera inapropiada, sin relación con el objetivo del proyecto.	
Creatividad e innovación en la propuesta	Presenta ideas originales y creativas que aportan soluciones innovadoras al turismo sustentable.	Las ideas son repetitivas, poco originales o no aportan soluciones claras.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Comunicación clara y organizada	Expresa las ideas de forma clara, coherente y estructurada, facilitando la comprensión del proyecto.	La comunicación es confusa, desorganizada o difícil de entender.	
Consideración de la diversidad cultural y social	Incluye y respeta diversas culturas y contextos sociales, adaptando la propuesta para ser inclusiva y representativa.	No toma en cuenta la diversidad cultural o social, presentando una visión limitada o excluyente.	
Equidad en la participación y roles dentro del equipo	Fomenta que todos los miembros tengan voz y responsabilidades equitativas durante el desarrollo del proyecto.	Hay participación desigual, con pocos involucrados y roles poco claros o injustos.	
Respeto y promoción de la inclusión	Muestra respeto constante hacia las ideas y opiniones diversas, promoviendo un ambiente inclusivo.	Ignora o menosprecia las opiniones de otros, generando exclusión o conflictos.	
Reflexión crítica sobre impacto ambiental y social	Analiza cuidadosamente los posibles impactos ambientales y sociales, proponiendo medidas para mitigarlos.	No considera o subestima los impactos ambientales y sociales en su propuesta.	