

Rúbrica Analítica para Evaluar Habilidades Socioemocionales en Estudiantes de Primaria

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de forma detallada las habilidades socioemocionales de estudiantes de 6 a 11 años, considerando aspectos clave como el reconocimiento emocional, la empatía, la comunicación, la resolución de conflictos, y la inclusión. Cada criterio se califica en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Habilidades Socioemocionales en Estudiantes de Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de forma detallada las habilidades socioemocionales de estudiantes de 6 a 11 años, considerando aspectos clave como el reconocimiento emocional, la empatía, la comunicación, la resolución de conflictos, y la inclusión. Cada criterio se califica en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento y expresión emocional	Identifica y expresa sus emociones con claridad en distintas situaciones, usando vocabulario emocional variado.	Reconoce y expresa la mayoría de sus emociones, aunque de forma limitada en situaciones complejas.	Reconoce algunas emociones básicas, pero tiene dificultad para expresarlas adecuadamente.	No identifica ni expresa sus emociones, mostrando confusión o bloqueo emocional.
Empatía y comprensión hacia otros	Muestra una comprensión profunda de los sentimientos de otros y responde con apoyo y sensibilidad.	Generalmente reconoce y respeta las emociones de los demás, aunque no siempre responde adecuadamente.	Reconoce emociones en otros de forma limitada y rara vez muestra empatía activa.	No reconoce ni considera las emociones o perspectivas de otros.
Comunicación asertiva	Se comunica con respeto y claridad, expresando sus ideas y emociones de manera constructiva.	Se comunica adecuadamente, aunque a veces le cuesta expresar emociones o ideas difíciles.	Se comunica con dificultad, utilizando pocas palabras o expresiones poco claras.	No se comunica o lo hace de forma agresiva o pasiva, dificultando la interacción.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Resolución pacífica de conflictos	Propone soluciones justas y pacíficas, buscando acuerdos que beneficien a todos.	Intenta resolver conflictos de forma pacífica, aunque con apoyo adulto ocasional.	Reconoce conflictos pero tiene dificultad para buscar soluciones o evitar confrontaciones.	No intenta resolver conflictos o responde con violencia o rechazo.
Autocontrol emocional	Maneja sus emociones en situaciones difíciles, manteniendo la calma y reflexionando antes de actuar.	Generalmente controla sus emociones, aunque en ocasiones reacciona impulsivamente.	A veces pierde el control emocional y le cuesta regresar a un estado calmado.	No controla sus emociones, mostrando reacciones desproporcionadas o agresivas.
Colaboración y trabajo en equipo	Participa activamente, escucha y valora las ideas de todos, contribuyendo al objetivo común.	Colabora con sus compañeros y respeta sus opiniones, aunque a veces se distrae o se aísla.	Participa de forma limitada y le cuesta mantener una actitud cooperativa constante.	No colabora ni respeta a los compañeros, dificultando el trabajo en equipo.
Respeto a la diversidad	Muestra aceptación y valoración activa de las diferencias culturales, sociales y personales.	Respeto la diversidad, aunque no siempre demuestra una actitud proactiva para incluir a todos.	Reconoce la diversidad pero tiene prejuicios o actitudes exclusivas ocasionales.	Muestra rechazo o discriminación hacia diferencias individuales o grupales.
Inclusión y equidad en el aula	Promueve y practica la inclusión, asegurando que todos tengan oportunidad de participar y ser escuchados.	Generalmente incluye a todos y busca oportunidades para que participen, con alguna supervisión.	Involucra a algunos compañeros pero excluye o ignora a otros de forma no intencional.	No incluye a compañeros y contribuye a la exclusión o desigualdad en el grupo.