

Rúbrica Analítica para Evaluar Habilidades Socioemocionales en Estudiantes de Primaria (6-11 años)

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa habilidades sociales y socioemocionales de los estudiantes en contextos escolares como la clase y el recreo. Permite identificar fortalezas y áreas de mejora en aspectos clave del desarrollo socioemocional.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Habilidades Socioemocionales en Estudiantes de Primaria (6-11 años)

Esta rúbrica evalúa habilidades sociales y socioemocionales de los estudiantes en contextos escolares como la clase y el recreo. Permite identificar fortalezas y áreas de mejora en aspectos clave del desarrollo socioemocional.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comunicación verbal	Se expresa claramente y escucha activamente a todos los compañeros, facilitando el diálogo.	Se comunica bien y generalmente escucha a otros con atención.	Expresa sus ideas, pero a veces no escucha o no se hace entender completamente.	Tiene dificultades para expresarse o no presta atención a los demás al comunicarse.
Empatía	Reconoce y respeta consistentemente los sentimientos de sus compañeros, ofreciendo apoyo.	Muestra comprensión hacia los sentimientos de otros en la mayoría de las situaciones.	En ocasiones reconoce emociones ajenas pero no siempre actúa en consecuencia.	No reconoce ni responde a los sentimientos de los demás.
Colaboración y trabajo en equipo	Participa activamente y contribuye positivamente al trabajo en grupo, respetando roles.	Colabora con sus compañeros y cumple con las tareas asignadas.	Participa de manera limitada o necesita recordatorios para integrarse al equipo.	No coopera ni contribuye en actividades grupales.
Manejo de conflictos	Identifica conflictos y propone soluciones pacíficas y justas para todos.	Reconoce conflictos y busca ayuda o intenta resolverlos adecuadamente.	A veces se involucra en conflictos y tiene dificultad para manejarlos sin apoyo.	No reconoce conflictos o responde de manera agresiva o inapropiada.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Autocontrol emocional	Muestra un control excelente de sus emociones, reaccionando con calma ante situaciones difíciles.	Generalmente controla sus emociones, aunque puede alterarse en situaciones estresantes.	En ocasiones pierde el control emocional y necesita apoyo para regularse.	No controla sus emociones y reacciona impulsivamente con frecuencia.
Respeto por las normas y turnos	Sigue siempre las normas y espera su turno sin necesidad de recordatorios.	Generalmente respeta las reglas y espera su turno, con mínima supervisión.	Respeto las normas a veces, pero requiere recordatorios frecuentes.	No respeta las normas ni espera su turno, dificultando la convivencia.
Participación en actividades grupales	Se involucra con entusiasmo y aporta ideas creativas en actividades grupales.	Participa activamente y cumple con las tareas en actividades grupales.	Participa de manera pasiva o limitada en las actividades grupales.	No participa ni muestra interés en las actividades grupales.
Actitud de apoyo hacia los demás	Ofrece ayuda y apoyo de manera constante y espontánea a sus compañeros.	Brinda ayuda cuando se lo solicitan y es amable con sus compañeros.	Ayuda ocasionalmente, pero no siempre muestra disposición para apoyar.	No ofrece ayuda ni demuestra interés en apoyar a los demás.