

Rúbrica Analítica para Evaluar Habilidades Socioemocionales en Estudiantes de Primaria

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa habilidades sociales en el contexto del aula, recreos y demás espacios escolares, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en el desarrollo socioemocional de estudiantes de 6 a 11 años.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Habilidades Socioemocionales en Estudiantes de Primaria

Esta rúbrica evalúa habilidades sociales en el contexto del aula, recreos y demás espacios escolares, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en el desarrollo socioemocional de estudiantes de 6 a 11 años.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comunicación efectiva	Expresa ideas y emociones con claridad y respeto, escucha activamente a otros y responde adecuadamente.	Comunica sus ideas con claridad, aunque en ocasiones necesita apoyo para expresar emociones o escuchar con atención.	Se comunica de forma básica, pero a veces tiene dificultades para expresar emociones o prestar atención a otros.	Presenta dificultades frecuentes para expresar sus ideas y emociones o no presta atención al interlocutor.
Trabajo en equipo	Colabora de manera activa y positiva, comparte responsabilidades y apoya a sus compañeros.	Participa en el equipo y cumple con sus responsabilidades, aunque de forma ocasional requiere motivación.	Contribuye mínimamente al trabajo en equipo y a veces evita compartir tareas o apoyar a otros.	No participa ni coopera con el grupo, mostrando resistencia a trabajar en equipo.
Resolución de conflictos	Identifica conflictos y propone soluciones pacíficas, mostrando empatía y autocontrol.	Reconoce conflictos y busca ayuda o intenta resolverlos con apoyo, mostrando algo de autocontrol.	Muestra dificultad para manejar conflictos y a veces responde de forma impulsiva o sin buscar solución.	No reconoce conflictos o reacciona de manera agresiva o inapropiada.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Empatía	Reconoce y comprende los sentimientos de otros, mostrando apoyo y consideración constante.	Generalmente entiende los sentimientos ajenos y muestra apoyo en la mayoría de las situaciones.	En ocasiones reconoce los sentimientos de otros, pero tiene dificultades para mostrar empatía.	No muestra interés ni comprensión hacia los sentimientos de sus compañeros.
Autocontrol emocional	Gestiona sus emociones adecuadamente en diversas situaciones, manteniendo la calma y la actitud positiva.	Controla sus emociones la mayoría del tiempo, aunque en ocasiones se le dificulta mantener la calma.	Presenta dificultades para controlar sus emociones y puede reaccionar impulsivamente en algunos casos.	No controla sus emociones y suele tener reacciones inapropiadas o exageradas.
Respeto a normas y acuerdos	Sigue con responsabilidad las reglas del aula y espacios escolares, promoviendo su cumplimiento entre compañeros.	Generalmente respeta las normas, aunque en ocasiones requiere recordatorios para cumplirlas.	Cumple algunas normas, pero tiene dificultades para respetar acuerdos constantes.	No respeta las normas ni acuerdos establecidos, afectando al grupo.
Iniciativa social	Propone actividades o soluciones para mejorar la convivencia y participa activamente en ellas.	Muestra interés por participar y a veces propone ideas para el grupo.	Participa solo cuando es invitado y rara vez propone nuevas ideas o acciones.	No muestra interés en participar ni en proponer actividades para el grupo.
Inclusión y aceptación	Incluye a todos los compañeros en actividades, valorando la diversidad y promoviendo un ambiente inclusivo.	Incluye a la mayoría de sus compañeros y acepta la diversidad con apoyo ocasional.	Incluye a algunos compañeros pero muestra preferencia o exclusión hacia otros.	Excluye a compañeros o muestra actitudes discriminatorias en el grupo.