

Rúbrica Analítica para Evaluar Habilidades Socioemocionales en Educación Primaria

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cuatro habilidades socioemocionales clave en estudiantes de primaria, con un enfoque en diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa de forma individual en tres niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Habilidades Socioemocionales en Educación Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cuatro habilidades socioemocionales clave en estudiantes de primaria, con un enfoque en diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa de forma individual en tres niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
1. Autoconciencia Emocional	Identifica y expresa sus emociones con claridad y apropiación en diversas situaciones.	Reconoce la mayoría de sus emociones, aunque a veces tiene dificultad para expresarlas.	Tiene dificultad para identificar o expresar sus emociones de forma adecuada.
2. Empatía y Respeto por la Diversidad (DEI)	Muestra comprensión y respeto constante hacia las diferencias culturales, sociales y personales de los demás.	Generalmente respeta y acepta las diferencias, aunque puede mejorar en algunas situaciones.	Tiene dificultades para respetar o comprender la diversidad en su entorno.
3. Resolución Pacífica de Conflictos	Utiliza estrategias efectivas y pacíficas para resolver conflictos, buscando soluciones justas para todos.	Intenta resolver conflictos de manera adecuada, pero a veces recurre a reacciones impulsivas.	Frecuentemente no maneja bien los conflictos y puede recurrir a conductas agresivas o evasivas.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
4. Colaboración e Inclusión	Participa activamente en actividades grupales, fomentando la inclusión y apoyando a todos los compañeros.	Colabora con otros en la mayoría de las ocasiones, aunque puede mejorar en incluir a todos.	Prefiere trabajar solo o excluye a otros, mostrando poco interés por incluir a todos.