

Rúbrica Analítica para Evaluar Habilidades Socioemocionales en Estudiantes de Primaria (6-11 años)

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar habilidades sociales y socioemocionales de los estudiantes en tres contextos: en clase, en el recreo y en trabajo en equipo. Cada criterio se evalúa de forma individual en tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora específicas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Habilidades Socioemocionales en Estudiantes de Primaria (6-11 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar habilidades sociales y socioemocionales de los estudiantes en tres contextos: en clase, en el recreo y en trabajo en equipo. Cada criterio se evalúa de forma individual en tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora específicas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comunicación efectiva	Expresa sus ideas claramente y escucha activamente a otros en todas las situaciones.	Se comunica bien, aunque ocasionalmente no escucha o no expresa sus ideas con claridad.	Dificultad para expresar sus ideas y rara vez presta atención a lo que otros dicen.
Respeto hacia los demás	Muestra respeto constante hacia compañeros y adultos, valorando diferencias y opiniones.	Generalmente respeta a los demás, con pocas excepciones.	No respeta opiniones ni diferencias, y puede interrumpir o excluir a otros.
Colaboración en trabajo en equipo	Participa activamente, comparte responsabilidades y apoya a sus compañeros.	Colabora con el equipo pero a veces requiere motivación para participar.	No coopera ni contribuye al trabajo en equipo, dificultando el progreso colectivo.
Manejo de emociones	Reconoce y regula sus emociones adecuadamente en diferentes contextos.	Reconoce emociones, pero a veces le cuesta controlarlas en situaciones difíciles.	Presenta dificultades para identificar y controlar sus emociones, reaccionando impulsivamente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Resolución pacífica de conflictos	Busca soluciones justas y dialoga para resolver conflictos sin agresividad.	Intenta resolver conflictos pacíficamente, aunque a veces se frustra o evita el diálogo.	Tiende a reaccionar con agresividad o evita resolver conflictos.
Empatía	Demuestra comprensión y apoyo hacia los sentimientos y necesidades de otros.	Muestra empatía en la mayoría de las ocasiones, pero puede ser inconsistente.	Muestra poca o ninguna empatía hacia sus compañeros.
Participación en actividades grupales en recreo	Participa activamente e incluye a todos en las actividades recreativas.	Participa en actividades, pero a veces excluye o no involucra a otros.	No participa o excluye a otros durante el recreo.
Responsabilidad personal y social	Cumple con sus compromisos y contribuye al bienestar del grupo de manera constante.	Cumple con la mayoría de sus responsabilidades, con algunas olvidos ocasionales.	No cumple con responsabilidades y no muestra interés por el bienestar colectivo.