

Rúbrica Analítica para Evaluar Protocolo de Manejo Clínico en Odontopediatría

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Odontología | 4 niveles

Descripción

Evaluación del desempeño de estudiantes de octavo semestre de la carrera de Odontología en la elaboración y aplicación del protocolo de manejo clínico en odontopediatría, con el fin de determinar su comprensión, aplicación y fundamentación clínica.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Protocolo de Manejo Clínico en Odontopediatría

Evaluación del desempeño de estudiantes de octavo semestre de la carrera de Odontología en la elaboración y aplicación del protocolo de manejo clínico en odontopediatría, con el fin de determinar su comprensión, aplicación y fundamentación clínica.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión teórica del protocolo	Demuestra un conocimiento profundo y detallado de todos los aspectos del protocolo clínico en odontopediatría sin errores.	Comprende correctamente la mayoría de los aspectos del protocolo, con mínimos errores conceptuales.	Muestra comprensión básica del protocolo, aunque con algunas confusiones o información incompleta.	Presenta comprensión insuficiente o errónea del protocolo clínico.
Aplicación práctica del protocolo	Aplica el protocolo clínico de manera precisa y eficaz durante la atención odontopediátrica, respetando todas las fases y técnicas.	Aplica el protocolo con algunos errores menores, sin afectar significativamente la calidad del manejo clínico.	Aplica el protocolo de forma incompleta o con errores importantes que afectan la ejecución.	No aplica correctamente el protocolo o lo omite en la práctica clínica.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación y manejo del paciente pediátrico	Reconoce características específicas del paciente pediátrico y adapta el protocolo con sensibilidad y eficacia.	Reconoce la mayoría de las características pediátricas, con una adaptación adecuada del protocolo.	Reconoce algunas características, pero la adaptación del protocolo es limitada o parcial.	No reconoce ni adapta el protocolo a las necesidades del paciente pediátrico.
Fundamentación científica y bibliográfica	Incluye referencias actuales, relevantes y fundamentadas que respaldan todas las etapas del protocolo.	Utiliza referencias válidas y adecuadas, aunque algunas pueden no ser las más recientes o pertinentes.	Incluye referencias limitadas o desactualizadas que respaldan parcialmente el protocolo.	No presenta referencias o las que incluye no son pertinentes ni fundamentan el protocolo.
Claridad y orden en la presentación del protocolo	El protocolo está presentado de forma clara, lógica y estructurada, facilitando su comprensión y aplicación.	Presenta el protocolo con claridad aceptable, aunque con pequeños desórdenes o ambigüedades.	Presenta el protocolo con dificultades en la organización que dificultan la comprensión parcial.	Presentación confusa y desorganizada que impide comprender el protocolo adecuadamente.
Consideración de aspectos éticos y legales	Incorpora de manera completa y correcta los principios éticos y normativas legales en el manejo clínico pediátrico.	Considera los aspectos éticos y legales en su mayoría, con algunas omisiones menores.	Incluye aspectos éticos o legales de forma superficial o incompleta.	No considera los aspectos éticos ni legales en el protocolo.
Identificación y manejo de emergencias odontológicas pediátricas	Describe y aplica correctamente el protocolo para la identificación y manejo de emergencias en odontopediatría.	Reconoce y maneja adecuadamente las emergencias, aunque con algunos detalles por mejorar.	Reconoce de forma limitada emergencias, pero con deficiencias en el manejo.	No identifica ni maneja adecuadamente emergencias odontológicas pediátricas.
Trabajo en equipo y comunicación con el paciente y familiares	Demuestra excelente comunicación y colaboración, facilitando la confianza y el cumplimiento del protocolo.	Comunica y trabaja en equipo de manera adecuada, con pequeños aspectos por mejorar.	Comunicación y trabajo en equipo limitados, que afectan parcialmente la aplicación del protocolo.	No establece comunicación efectiva ni colabora con el equipo ni con el paciente/familiares.

