

Rúbrica de Observación para Evaluar Cadena Epidemiológica y Objetivos en Enfermería

Rúbrica de Observación | Ciencias de la Salud | Enfermería | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios de Enfermería en la identificación y análisis de la cadena epidemiológica y la formulación de objetivos relacionados. La evaluación se realiza mediante observación directa en tiempo real, utilizando una escala numérica de 1 (muy pobre) a 5 (excelente).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Cadena Epidemiológica y Objetivos en Enfermería

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios de Enfermería en la identificación y análisis de la cadena epidemiológica y la formulación de objetivos relacionados. La evaluación se realiza mediante observación directa en tiempo real, utilizando una escala numérica de 1 (muy pobre) a 5 (excelente).

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Identificación del agente etiológico	No identifica ni reconoce el agente causante de la enfermedad.	Reconoce de forma incorrecta o incompleta el agente etiológico.	Identifica correctamente el agente etiológico con dudas menores.	Identifica claramente el agente etiológico y lo relaciona con la enfermedad.	Identifica de manera precisa y completa el agente etiológico y su relevancia epidemiológica.
Reconocimiento del huésped susceptible	No identifica al huésped ni sus características relevantes.	Identifica al huésped pero omite características importantes.	Reconoce al huésped con características básicas adecuadas.	Describe correctamente al huésped y sus factores de susceptibilidad.	Analiza detalladamente al huésped incluyendo factores individuales y sociales que influyen en la susceptibilidad.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Detección del medio ambiente o vector	Ignora o confunde el medio ambiente o vector involucrado.	Identifica el medio ambiente o vector con información insuficiente o errónea.	Reconoce el medio ambiente o vector con información básica adecuada.	Describe claramente el medio ambiente o vector y su función en la cadena epidemiológica.	Explica detalladamente el medio ambiente o vector y su impacto en la transmisión de la enfermedad.
Claridad en la exposición de la cadena epidemiológica	Presenta la cadena sin lógica ni conexión entre sus componentes.	La exposición es confusa y con errores en la secuencia.	Expone la cadena de forma correcta pero con falta de profundidad.	Expone la cadena claramente y con coherencia lógica.	Presenta la cadena de manera precisa, ordenada y con análisis crítico de cada eslabón.
Formulación de objetivos específicos y claros	No formula objetivos o son irrelevantes.	Objetivos poco claros o generales, sin relación con la cadena epidemiológica.	Objetivos formulados con claridad básica y relación parcial con la cadena.	Objetivos claros, específicos y relacionados con la prevención o control epidemiológico.	Objetivos precisos, medibles y totalmente alineados con la cadena epidemiológica y el rol de enfermería.
Aplicación de conocimientos teóricos en la práctica	No aplica conocimientos teóricos en la observación.	Aplica conocimientos teóricos de forma limitada y con errores.	Aplica conocimientos teóricos adecuados con algunas imprecisiones.	Aplica correctamente los conocimientos teóricos relevantes en la observación.	Integra de forma excelente los conocimientos teóricos y los adapta a la situación observada.
Comunicación y argumentación durante la observación	Comunicación poco clara o inexistente.	Comunicación limitada, con dificultades para argumentar.	Comunicación clara pero con argumentos poco elaborados.	Comunicación efectiva y argumentos bien fundamentados.	Comunicación fluida, persuasiva y con argumentos sólidos y fundamentados.
Trabajo en equipo y colaboración	No participa ni colabora con el equipo.	Participa de forma limitada y con poca colaboración.	Colabora adecuadamente pero con iniciativa limitada.	Participa activamente y colabora eficazmente con el equipo.	Demuestra liderazgo y fomenta la colaboración e integración del equipo.