

Rúbrica Analítica para Evaluar Conceptos de Geometría: Punto, Recta, Visualización Espacial, Ángulos y Triángulos

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de conceptos geométricos fundamentales en estudiantes de secundaria (12-15 años), con énfasis en la identificación, notación, relaciones y visualización espacial de puntos, rectas, ángulos y figuras tridimensionales.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Conceptos de Geometría: Punto, Recta, Visualización Espacial, Ángulos y Triángulos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de conceptos geométricos fundamentales en estudiantes de secundaria (12-15 años), con énfasis en la identificación, notación, relaciones y visualización espacial de puntos, rectas, ángulos y figuras tridimensionales.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de puntos, segmentos, rectas, semirrectas, rayos, planos, puntos colineales y no colineales, puntos coplanares y no coplanares en dibujos y objetos del entorno	Identifica todos los elementos geométricos correctamente en diversos contextos, demostrando precisión y comprensión clara.	Identifica la mayoría de los elementos geométricos correctamente, con algunas imprecisiones menores.	Presenta dificultades para identificar los elementos geométricos básicos o los confunde entre sí.
Identificación y localización del punto medio de un segmento	Localiza y señala el punto medio con precisión, utilizando métodos correctos y explicaciones claras.	Localiza el punto medio en la mayoría de los casos, aunque con pequeños errores o sin explicación completa.	No logra localizar el punto medio o lo identifica incorrectamente.
Identificación y trazado de rectas paralelas, perpendiculares y concurrentes en diferentes contextos	Reconoce y traza correctamente rectas paralelas, perpendiculares y concurrentes, explicando sus características.	Reconoce y traza la mayoría de las rectas con precisión, pero con algunas confusiones en los tipos o relaciones.	Tiene dificultades para reconocer o trazar rectas con las relaciones requeridas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Uso correcto de la notación simbólica para conceptos geométricos y su relación con la representación gráfica	Utiliza la notación simbólica adecuada para cada concepto y establece claramente su relación con la representación gráfica.	Utiliza la notación simbólica en la mayoría de los casos, pero con errores ocasionales o falta de claridad en la relación gráfica.	No utiliza correctamente la notación simbólica o no establece relación con las representaciones gráficas.
Enunciación de relaciones geométricas mediante notación simbólica	Enuncia correctamente diversas relaciones entre conceptos geométricos usando notación simbólica precisa y coherente.	Enuncia algunas relaciones utilizando notación simbólica, aunque con errores o falta de coherencia en varios casos.	No logra enunciar relaciones o lo hace sin el uso adecuado de la notación simbólica.
Reconocimiento de elementos en figuras tridimensionales: caras, aristas y vértices	Identifica correctamente todos los elementos tridimensionales en diversas figuras y contextos.	Identifica la mayoría de los elementos, con algunas confusiones o ausencias en figuras complejas.	Presenta dificultades para reconocer los elementos básicos de figuras tridimensionales.
Establecimiento de relaciones entre vértices, caras, aristas, rectas y segmentos paralelos y perpendiculares, y planos paralelos y perpendiculares en figuras tridimensionales	Establece claramente las relaciones geométricas entre los elementos de figuras tridimensionales, usando terminología y notación adecuada.	Establece algunas relaciones correctamente, pero con confusiones o explicaciones incompletas.	No logra establecer relaciones geométricas o lo hace de manera incorrecta.
Reconocimiento y diferenciación de ángulos llanos, adyacentes, que forman par lineal y opuestos por el vértice en diferentes contextos	Reconoce y diferencia correctamente todos los tipos de ángulos indicados, aplicándolos adecuadamente en diversos contextos.	Reconoce la mayoría de los tipos de ángulos, con algunas confusiones o errores menores en su aplicación.	No reconoce o confunde los tipos de ángulos en los contextos planteados.