

Rúbrica Analítica para Evaluar Conceptos de Geometría: Ángulos y Triángulos

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la identificación, cálculo y aplicación de ángulos y propiedades geométricas relacionadas con puntos, rectas, triángulos y visualización espacial. Se valoran aspectos específicos para detectar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Conceptos de Geometría: Ángulos y Triángulos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la identificación, cálculo y aplicación de ángulos y propiedades geométricas relacionadas con puntos, rectas, triángulos y visualización espacial. Se valoran aspectos específicos para detectar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de ángulos congruentes, complementarios y suplementarios en diferentes contextos	Reconoce e identifica correctamente todos los tipos de ángulos en diversos contextos sin errores.	Reconoce la mayoría de los ángulos correctamente, con mínimas confusiones en contextos complejos.	Presenta dificultades importantes para identificar tipos de ángulos o los confunde frecuentemente.
Determinación de medidas de ángulos sabiendo que son congruentes, complementarios o suplementarios	Calcula con precisión y justificación correcta todas las medidas de ángulos dados en las relaciones indicadas.	Calcula correctamente la mayoría de las medidas, con pequeños errores o justificaciones incompletas.	No logra calcular medidas o sus resultados carecen de coherencia con las relaciones geométricas.
Aplicación de la relación entre medidas de ángulos determinados por tres rectas coplanares	Aplica correctamente y explica claramente cómo se relacionan los ángulos formados por tres rectas coplanares.	Aplica la relación entre ángulos adecuadamente, aunque con explicaciones o procedimientos poco claros.	No aplica correctamente las relaciones entre ángulos o muestra confusión en los conceptos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Obtención y aplicación de medidas de ángulos determinados por dos rectas paralelas y una transversal	Determina con exactitud todas las medidas de ángulos y usa correctamente propiedades de paralelismo y transversal.	Determina la mayoría de las medidas con exactitud, pero presenta errores menores en la aplicación de propiedades.	Presenta dificultades para usar propiedades de paralelismo y transversal o no obtiene medidas correctas.
Aplicación de la desigualdad triangular	Aplica correctamente la desigualdad triangular en problemas y justifica su uso adecuadamente.	Aplica la desigualdad triangular en la mayoría de casos, aunque con justificaciones poco completas.	No aplica correctamente la desigualdad triangular o no comprende su concepto.
Aplicación de la suma de ángulos internos de un triángulo	Resuelve adecuadamente problemas usando la suma de ángulos internos y explica el resultado con claridad.	Resuelve problemas correctamente, pero la explicación o aplicación es incompleta o poco precisa.	No utiliza correctamente la propiedad de la suma de ángulos internos o sus resultados son erróneos.
Visualización espacial y representación de puntos, rectas y ángulos	Representa y visualiza con precisión las figuras geométricas y sus relaciones espaciales sin errores.	Realiza representaciones adecuadas, aunque con detalles poco claros o imprecisos en la visualización.	Presenta dificultades para representar o visualizar correctamente las relaciones geométricas.
Uso correcto de terminología matemática y notación geométrica	Utiliza la terminología y notación geométrica correctamente y de manera consistente en todas las tareas.	Utiliza la terminología y notación en su mayoría correcta, con errores ocasionales pero sin afectar la comprensión.	No utiliza correctamente la terminología ni la notación, dificultando la comprensión de sus respuestas.