

Rúbrica Analítica para Evaluar Competencias Lingüísticas en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo de habilidades en lenguaje orientadas a la comprensión y expresión oral, reconocimiento de palabras y pronunciación correcta en estudiantes de preescolar, en relación con los estándares E.LL.2.1, E.LL.2.2 y E.M.2.4.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Competencias Lingüísticas en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo de habilidades en lenguaje orientadas a la comprensión y expresión oral, reconocimiento de palabras y pronunciación correcta en estudiantes de preescolar, en relación con los estándares E.LL.2.1, E.LL.2.2 y E.M.2.4.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Distingue la intención comunicativa de textos de uso cotidiano	Identifica claramente la intención comunicativa en diferentes textos y situaciones.	Reconoce la intención comunicativa en la mayoría de los textos y situaciones.	Presenta dificultad para identificar la intención comunicativa en textos y situaciones.
Expresa opiniones valorativas sobre la utilidad de la información	Manifiesta opiniones claras y fundamentadas sobre la utilidad de la información recibida.	Ofrece opiniones simples sobre la utilidad de la información con alguna orientación.	No logra expresar opiniones sobre la utilidad de la información.
Reconoce palabras y expresiones de lenguas originarias y variedades lingüísticas	Identifica y nombra varias palabras o expresiones de lenguas originarias o dialectos del castellano.	Reconoce algunas palabras o expresiones con ayuda del docente o contexto.	No reconoce palabras ni expresiones de lenguas originarias o dialectos.
Indaga sobre el significado de palabras de lenguas originarias y dialectos	Pregunta y muestra interés en conocer el significado de nuevas palabras o expresiones.	Realiza algunas preguntas sobre palabras o expresiones con motivación externa.	No muestra interés ni realiza preguntas sobre el significado de palabras nuevas.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Repite la pronunciación correcta de palabras	Pronuncia correctamente la mayoría de las palabras nuevas presentadas.	Repite la pronunciación correcta con ayuda o en contextos conocidos.	No logra repetir la pronunciación correcta de las palabras nuevas.
Participa en situaciones comunicativas diversas	Se expresa con seguridad y usa vocabulario adecuado en diferentes situaciones.	Participa en la mayoría de las situaciones comunicativas con cierto apoyo.	Evita o no participa en situaciones comunicativas diversas.
Utiliza vocabulario cotidiano para expresarse	Emplea vocabulario variado y adecuado para expresar sus ideas cotidianas.	Usa vocabulario básico y limitado para comunicarse en contextos conocidos.	Presenta dificultad para utilizar vocabulario cotidiano al expresarse.
Comprende instrucciones orales relacionadas con textos de uso cotidiano	Sigue instrucciones orales con precisión y sin ayuda.	Sigue instrucciones orales con ayuda o repetición.	No logra comprender o seguir instrucciones orales.